

PATVIRTINTA  
Šiaulių Rėkyvos progimnazijos  
direktoriaus 2015 m. gruodžio 30 d.  
įsakymu Nr. IV- 240

PRITARTA  
Šiaulių Rėkyvos progimnazijos  
Progimnazijos tarybos 2015 m. gruodžio 18 d.  
protokolu Nr. PR1-3

## ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA

### 2015 metų veiklos įgyvendinimas

2015 metais progimnazijos veikla orientuota į progimnazijos materialinės ir techninės bazės stiprinimą, šiuolaikinio ugdymo(si) principus, atsižvelgiant į skirtingus mokymo(si) poreikius ir stilius skatino motyvacija, savarankiškumą, atsakomybę. Aktyviai dalyvaudami įvairiuose renginiuose mokiniai stiprino, plėtojo pažinimo, kūrybingumo, iniciatyvumo, dalykines, socialines kompetencijas, kūrė savo individualias, klasės ir visos progimnazijos sėkmės istorijas.

Progimnazija – gamtosauginė, sveikatą stiprinanti mokykla. Prie ežero, gamtos apsuptyje esanti Rėkyvos progimnazija pasižymi išskirtinėmis gamtinėmis sąlygomis, tad veikla lauke, gryname ore čia itin maloni. Rūpinimasis sveikata jau tampa įprastiniu dalyku per visą ugdymosi laikotarpį. Progimnazija dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programoje „Sveika mokykla“, programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai Jums“. Renginiai vyksta įvairiose sveikatingumo erdvėse - progimnazijos stadione, lauko „Žaliojoje klasėje“, žaidimų aikštelėje „Zuikinė“. Skatindami bendruomenę saugoti bei stiprinti sveikatą bei gerinti aplinkos kokybę, 2015 metais buvo organizuotas pradinių klasių mokinių „Žalioji bėgimas“, 1-8 klasių mokinių solidarumo bėgimas, „Morkų diena“, tarptautinė košės diena, „Sveiki pusryčiai“, viktorina „Aš prieš rūkymą“, akcija „Kiek sveria 9-13 m. vaikų kuprinės“, Šiaulių miesto mokyklų edukacinė veikla SUP mokiniams „Gamtos ABC“, akcija pradinių klasių mokiniams „Būk saugus, moksleivi“, visuotinė mankšta progimnazijos bendruomenei, mokiniai dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Mokyklinė aplinkotyra – 2015“, kartu su Rėkyvos biblioteka organizavo sveikatingumo renginį „Statau mitybos piramidę“, 5-6 klasių mokiniai dalyvavo Medelyno progimnazijos renginyje „Sveikatiada“, 7-8 klasių mokiniai dalyvavo žalingų įpročių prevencijos programoje (A. Šiukšta), kartu su Rėkyvos l/d „Bangelė“ auklėtiniais vedė renginį „Sveikatingumo traukinys“, organizuota judrioji Europos savaitė, pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvauja TAG regbio varžybose, birželio mėn. organizuota 3-4 klasių mokiniams „Gamtos stovykla“ (V.Ravkienė, I.Valatkevičienė).

VSP specialistės (kartu su klasių vadovais, mokytojais) organizuoti renginiai: akcija „Tarptautinė triukšmo suvokimo diena“, akcija „Saugokime akis, akių mankštos pratimai“ 1-8 kl., pamokos/paskaitos apie rūkymo žalą, piešinių konkursas bei viktorina „Saugus eismas ir vaikai“ 1-4 kl., akcija „Būk švarus – būsi sveikas“, 1-4 kl.

Šiaulių universiteto Socialinės gerovės ir negalės studijų fakulteto mokslininkų organizuotame miesto mokinių laikysenos tyrime dalyvavo 8-okai. Gauti rezultatai apibendrinti ir pateikti mokiniams, tėvams, pedagogams „Paauglių sveikos gyvensenos aspektai“, kuriame išanalizuotos taisyklingos laikysenos profilaktinės priemonės, saugūs fiziniai pratimai, pristatyta judesio filosofija ir anatomija. Mokiniai išmoko įsiklausyti į savo kūno jutimus, taisyklingos laikysenos pratimų, stebėjo ir dalyvavo studentų praktiniame užsiėmime.

Paskatinti pedagogų, mokiniai dalyvavo progimnazijos, miesto, šalies renginiuose. Olimpiados, konkursai, viktorinos, sportinės varžybos stiprino mokinių mokymosi motyvaciją, lyderystės įgūdžius, socialinę, komunikavimo, pažinimo kompetencijas, leido pasimatuoti, pasilyginti savo gebėjimus su kitais bendraamžiais.

M.Pocius ir V. Zembleckis dalyvavo respublikinėje mokinių fotografijų parodoje „Aš tikrai myliu Lietuvą...“ (I.Greviškienė). Pradinių klasių mokiniai dalyvavo 12-oji nacionalinėje mokinių ir mokytojų konferencijoje „Mokyklinė aplinkotyra 2015“ ir Šiaulių regiono pradinių klasių mokinių praktinėje-pažintinėje konferencijoje „Tegu vaikai ir paukščiai skraido“ Šiaulių Kudirkos progimnazijoje (V. Ravkienė).

Mokiniai dalyvavo konkursuose, olimpiadose ir kt., taip garsindami mokyklos vardą:

Klasė	Mokinio pavardė, vardas	Mokytojos pav., vardas	Nominacijos
6	Pladytė Gabija	Radvilė Irma	už dalyvavimą projekte „Gamtos kengūra 2015“ ir apdovanotai Sidabrinės kengūros diplomu
6	Pladytė Gabija	Rimkuviėnė Ina Gedminas	už puikius pasiekimus Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2015“ ir laimėjusiai I-o laipsnio istorijos, geografijos, biologijos diplomus bei II-o laipsnio lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos diplomus; taip pat už aktyvų dalyvavimą visuomeninėje veikloje
5	Gutauskaitė Rusnė	Artūras Kelpšienė	už puikius pasiekimus Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2015“ ir laimėjusiai I-o laipsnio biologijos diplomą
7 B	Tenikaitytė Gabija	Liudvika Vaidilienė	už puikius pasiekimus Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2015“ ir laimėjusiai I-o laipsnio biologijos diplomą bei II-o laipsnio lietuvių kalbos ir literatūros diplomą
7 B	Tamošiūnaitė Aušrinė	Neringa Narkienė	už puikius pasiekimus Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2015“ ir laimėjusiai I-o laipsnio biologijos diplomą bei II-o laipsnio lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, fizikos diplomus
6	Pavliuščenkaitė Auksė	Dalia	už puikius pasiekimus Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2015“ ir laimėjusiai II-o laipsnio biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos diplomus; taip pat už aktyvų dalyvavimą visuomeninėje veikloje
7 A	Bagučanskaitė Raminta		už puikius pasiekimus Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2015“ ir laimėjusiai I-o laipsnio lietuvių kalbos ir literatūros diplomą bei II-o laipsnio biologijos diplomą
5	Jankauskas Edvinas		už puikius pasiekimus Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2015“ ir laimėjusiai III-o laipsnio biologijos diplomą
7 B	Jočytė Emilija		už puikius pasiekimus Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2015“ ir laimėjusiai II-o

			laipsnio lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos diplomus bei III-o laipsnio biologijos diplomą
7 B	Grišiūtė Aistė		už puikius pasiekimus Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2015“ ir laimėjusiai III-o laipsnio lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos diplomus; taip pat už aktyvų dalyvavimą visuomeninėje veikloje
7 B	Dulinskaitė Roberta		už puikius pasiekimus Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2015“ ir laimėjusiai III-o laipsnio biologijos diplomą
7 A	Kazlauskaitė Emilija		už puikius pasiekimus Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2015“ ir laimėjusiai I-o laipsnio lietuvių kalbos ir literatūros diplomą, II-o laipsnio matematikos diplomą bei III-o laipsnio biologijos diplomą; taip pat už aktyvų dalyvavimą visuomeninėje veikloje
4B	Dapkutė Rusnė	Nečajeva Violeta	už dalyvavimą respublikinėje mokinių kūrybinių parodoje-konkurse „Kalėdinė miniatiūra ir ne tik...“ ir laimėjusiai III-ąją vietą erdvinės plastikos srityje

### Miesto pasiekimai: 2.1. akademiniai

8B	Kazbaras Robertas	Vitkauskienė Rima Baciienė Nijolė Ramonienė Rita	už dalyvavimą Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6-8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje ir laimėjusiai III-ąją vietą; taip pat už dalyvavimą Šiaulių miesto ir rajono mokinių dainų anglų kalba konkurse „Žiemos spalvos“ („Shades of winter“) ir laimėjusiai III-ąją vietą
3A	Sabulytė Ineta	Urbonienė Irena	už dalyvavimą Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 1-4 klasių mokinių dailės konkurso „Rašom“ konkurse ir laimėjusiai III-ąją vietą
4A	Butkevičiūtė Medeinė	Ravkienė Vita	už dalyvavimą Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 1-4 klasių mokinių dailės konkurso „Rašom“ konkurse ir laimėjusiai III-ąją vietą

### Miesto pasiekimai: 2.2. saviraiškos/kūrybos

4B	Jankutė Miglė	Nečajeva Violeta	už dalyvavimą Šiaulių miesto pradinėse klasių mokinių rašinių konkurse „Mano svajonė turi sparnus“ ir laimėjusiai II-ąją vietą.
4B	Dulinskaitė Lauryna	Nečajeva Violeta	už dalyvavimą Šiaulių miesto 3-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse ir gavusiai diplomą už raiškų žodį
2	Janušas Aimonas	Tunikaitytė Virginija	už dalyvavimą Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių parodoje-konkurse „Gražiausias Helovino moliūgas“ ir gavusiai diplomą už gražiausią moliūgą
1	Bekerytė Emilija	Kvaukienė Loreta	už dalyvavimą Šiaulių miesto 1-10 klasių kūrybinių darbų konkurse „Įgyvendink svajonę Šiauliuose“ ir tapusia laureate

### Sporto pasiekimai

2 4A 4B	Čižas D. Vaičekauskaitė A Žolpis N.	Dambrauskienė Rūta	už aktyvų dalyvavimą ir pasiekimus TAG regbio varžybose bei išrinktam geriausiu Šiaulių Rėkyvos progimnazijos komandos TAG regbio žaidėju
5, 3B	Mažunavičius Rimvydas, Mažunavičiūtė Rūta		už dalyvavimą pasaulio ir Europos Jaunių ledrogių čempionate, jachtų klasės varžybose bei progimnazijos vardo garsinimą
1	Kostiajevas Gediminas	Kvaukienė Loreta	už dalyvavimą Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 1-4 klasių mokinių spoto varžybose „Jaunasis olimpietis“ ir laimėjusiam II-ąją vietą rutulio stūmimo rungtyje

Mokykloje vyko daug renginių, kurių dėka buvo ugdomos socialinės, kūrybingumo, komunikavimo, savanorystės, iniciatyvumo kompetencijos, puoselėjama saviraiška. Kasmet mokykloje organizuojama tarptautinė tolerancijos diena, tarptautinė pagyvenusių žmonių diena, akcija „Degu Vėlinių ugnelę...“, išvyka į gyvūnų globos namus Rėkyvos seniūnijoje, gerumo akcija „Laimės keksiukai“, pilietiškumo akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, akcija „Savaitė be patyčių“, koncertas „Tau, mama“. Organizuojami edukaciniai užsiėmimai Rėkyvos bibliotekoje, „Aušros“ muziejuje, etikos projektas „Bendraminčiai“, akcija DAROM 2015, mokinių savivaldos mokymai, akcija „Be namų darbų“, „Tyrėjų naktis“ Šiaulių universitete, tradicinis Rėkyvos progimnazijos-Medelyno progimnazijos-S.Daukanto gimnazijos padėkos vakaras „Džiaugiamės ir didžiuojamės“.

Bibliotekos vedėja su 8 klasių mokiniais organizavo konkursą „Tiesiu knygai kelią“, pradinių klasių mokiniams konkursą „Įdomiausios knygos iliustracija“, akciją „Padovanok mokyklai knygą“.

Progimnazijoje organizuojamos tradicinės konferencijos: Šiaulių regiono mokinių konferencija „Aš, mokykla ir sėkmė“ 5-10 klasių mokiniams ir Šiaulių miesto pradinių klasių mokiniams ir mokytojams praktinė-metodinė konferencija „Gamta ir vaikas“.

Dailės mokytoja R. Linkevičienė organizavo dailės plenerą Rėkyvos progimnazijos ir S. Sondeckio menų gimnazijos mokinių bei mokytojų.

Ugdymas karjerai-sudedamoji ugdymosi proceso dalis, didelis dėmesys progimnazijoje buvo skiriamas mokinių profesiniam orientavimui ir karjeros ugdymui. Organizuotos pažintinės išvykos, užsiėmimai, veiklinimo vizitai į Šiaulių Jaunimo darbo centrą, pažintiniai vizitai į Šiaulių dramos teatrą, į UAB "Kelionių centras", į Šiaulių profesinio rengimo centro Buitinių paslaugų skyrių, Šiaulių apskrities policijos komisariatą, Šiaulių tardymo izoliatorių, organizuotos viktorinos „Ateities traukinys“ ir „Pažink save ir savo svajones“, 8-ųjų klasių mokiniai dalyvavo „Gimnazisto dienu“ renginiuose Stasio Šalkauskio, Simono Daukanto, „Saulėtekio“ gimnazijose, supažino su tolimesnio mokymosi galimybėmis. Mokiniai dalyvavo SPRC Elektronikos skyriaus projekte „Planuoju ateitį 2015“. Organizuoti profesijos veiklinimo užsiėmimai Šiaulių lopšelyje darželyje "Saulutė". Pradinių klasių mokytojai ir mokiniai dalyvauja programoje OPA (ankstyvasis profesinis orientavimas).

Šiuolaikinė ugdymo teorija ir praktika akcentuoja į kompetencijas orientuoto ugdymo svarbą. Pedagogai profesines kompetencijas tobulino dalyvaudami įvairiuose dalykų praktiniuose seminaruose, mokymuose, konferencijose. Dalinasi patirtimi su kolegomis, sėkmingai taikė įgytas žinias, gebėjimus formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklose. Organizuota edukacinė išvyka mokytojams į Jelgavą „Kokybiški švietimo siekiai Latvijoje“.

Etikos mokytoja G. Mikoliūnienė dalyvavo seminare – edukacinėje išvykoje į Klaipėdą „Mokinių kūrybiškumo, prigimtinių gebėjimų ugdymosi galimybės ir poreikiai bendrojo ugdymo mokyklose“ ir respublikinė metodinėje konferencijoje „Visuminis ugdymas; Gyvenimo pamoka dalyko pamokoje“.

Logopedė, spec. pedagogė I.Greviškienė parengė programą „Penktos klasės logopedinių pratybų programa ir pratimai skaitymo ir rašymo sutrikimams šalinti“.

Pradinių klasių mokytoja V. Nečajeva dalyvavo edukacinės aplinkotyros konkurse Šiaulių m. bendrojo ugdymo mokyklų 1-8 klasių pedagogams „Gamta šalia mūsų: atrandame iš naujo“ (I vieta).

Pradinių klasių mokytoja V. Tunikaitytė dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Etnokultūros įtaka pradinuko pasaulėvokos formavimuisi“ su pranešimu „Etnokultūrinis ugdymas dailės pamokose“.

Pradinių klasių mokytoja L. Kvaukienė dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Etnokultūros įtaka pradinuko pasaulėvokos formavimuisi“ su pranešimu „Edukacinė aplinka padedanti formuoti vaikų etninio – kultūrinio ir lokalinio tapatumo jausmus“.

Pradinių klasių mokytoja V. Ravkienė parengė standinį pranešimą „Gandras“- Rėkyvos progimnazijos pažintinis projektas „Gandras“ bei dalyvavo respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikystė ir ugdymas-2015“-pranešimas „Piktžolė- pyktis“.

Progimnazijos mokytojai ir mokiniai dalyvavo projekte „Mažiau šiukšlių“, rinko makulatūrą, senus atvirukus, kamštelius.

Organizuotas projektas „Apkabinkime žemę gerais darbais“, A.Girdvainienė, D. Narkienė, N.Bacienė su mokiniais dalyvavo video konkurse pagal dainą "Sustainable is possible"

<http://eco-schools-projects.org/wda/about/wdaapril-2015-international-music-video-competition/>

Pradinių klasių mokytoja L. Kvaukienė dalyvavo eTwvining seminare „Talent based learning“ Belgijoje.

Alkoholio, tabako prevencinės programos „Gyvai“ įgyvendinimas 7 klasėse, soc. pedagogė A. Girdvainienė. Pravesta 12 pamokų.

Parengtas Šiaulių miesto savivaldybės bendruomenės sveikatinimo programos projektas „Sveikatos stiprinimas bendruomenėje“ (gauta 500 eurų). Projektas skirtas vaikų ir jaunimo užimtumui, kultūriniais ir švietėjiškiems renginiams, sveikatingumo erdvių ir aplinkos kokybės gerinimui, sportui, bendruomeninės veiklos organizavimui.

Parengtas Šiaulių miesto savivaldybės gamtosaugos programos projektas „Belaukiant grįžtančių gandrų...“ (gauti 204 eurai). Mokiniai kūrė įvairaus žanro kūrinius apie gandrų, piešė. Parengtas ir išleistas mokinių kūrybinių darbų leidinys „Belaukiant grįžtančių gandrų...“.

Ugdymo procesą tobuliname mokydami iš savo patirties projekte „Kolega-kolegai“ (balandžio-gegužės mėn.) Jo metu mokytojai pravedė 24 pamokas, aptarė su kolega vestų atvirų pamokų struktūrą, eigą, veiklas, sėkmes ir tobulintinus aspektus.

Kiekvieną pavasarį mokytojai-dalykininkai veda pamokėles, renginius ir t.t. 4 klasėse. Tikslas: susipažinti su 4 klasės mokiniais; ugdyti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp mokytojų ir mokinių; išsamiai susipažinti su pradinių klasių ugdymo turiniu; susipažinti su mokinių mokymosi pasiekimais.

Bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais stiprina susitikimai tėvai-mokynys-mokytojas. Trijų šalių pokalbis, nuomonių derinimas, įsiklausymas ir bendrų sprendimų priėmimas, stiprina mokinio, tėvų atsakomybę ir pareigų vykdymą. Tai galimybė mokinių tėvams/globėjams individualiai aptarti vaikų mokymosi pasiekimus, išgirsti pedagogų, pagalbos specialistų rekomendacijas, kartu su pedagogais rasti atsakymus į rūpimus klausimus, įvertinti mokytojo pastangas, teikiamą pagalbą, pasigilinti į atskiro dalyko programos turinį, dėstymo metodiką, geriau pažinti savo vaikus, pamąstyti apie tėvų atsakomybę.

Progimnazijoje organizuoti praktiniai mokymai tėvams „Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas – efektyvios pagalbos vaikui galimybė“ (A.Girdvainienė, R. Vitkauskienė), Advento popietė „Po angelo sparnu“ (klasių vadovai, tikybos mokytoja V. Daukšienė), tėvų ir vaikų popietė "Advento vainikas" (V. Tunikaitytė), pirmųjų adventinė vakaronė tėvams „Iš širdies į širdį“ (V. Ravkienė, V. Nečajeva), 5 – 8 klasių vadovų, mokinių, tėvų renginys „Velykiniai pašnekesiai“, diskotekų metu tvarką progimnazijoje padėjo palaikyti mokinių tėveliai.

Progimnazija kasmet sudaro socialinį pasą, kuriame atsispindi mokyklos, klasės, šeimos socialinė situacija, rūpesčiai, kurių žinojimas padeda numatyti kryptingą specialistų veiklą, socialinės – pedagoginės pagalbos teikimą.

Progimnazijos veikla, ugdymo(si) pasiekimai, sėkmės, tobulintinos sritys aptariamose bendruomenės institucijose susirinkimuose, sukaupia patirtis pristatoma svetainėje [www.rekyvospm.com](http://www.rekyvospm.com)

## METINIS VEIKLOS PLANAS 2016 M.

### 2016 METŲ VEIKLOS TIKSLAI:

1. Progimnazijos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.
2. Bendrųjų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių programų įgyvendinimas.
3. Bendrauti ir bendradarbiauti su seniūnijos, progimnazijos bendruomene, socialiniais partneriais, miesto savivalda.

### 2016 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI:

- 1.1. Užtikrinti progimnazijos funkcionavimą.
- 1.2. Aktyviai dalyvauti progimnazijos rekonstrukcijos projektuose.
- 2.1. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių programas.
- 2.2. Sudaryti saugias ugdymo(si) sąlygas, dalį ugdymo veiklos perkelti į progimnazijos aplinką.
- 3.1. Pristatyti visuomenei progimnazijos ugdymo veiklą, atstovauti seniūnijai.
- 3.2. Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais.

## II. 2015 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

<b>TIKSLAS:</b>				
<b>1. Progimnazijos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.</b>				
<b>Uždavinys</b>	<b>Veikla</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
1.1. Užtikrinti progimnazijos funkcionavimą	1.1.1. Progimnazijos biudžeto svarstymas, išlaidų planavimas	Progimnazijos taryba	Iki sausio 5 d.	Sudarytos sąlygos įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas
	1.1.2. 2016 m. mokytojų ir kitų darbuotojų tarifikaciją. Esant reikalui ją koreguoti	Direktorius, Buhalterė	Iki sausio 5 d., rugsėjo 5 d.	Garantuojamas darbo užmokestis pedagoginiam ir techniniam personalui
	1.1.3. Sanitarinių higieninių normų laikymosi užtikrinimas	Direktorius, Ūkio dalies vedėja	Visus metus	Įrengti papildomą tualetą II pastate, atlikti visų klasių kasmetinį remontą

	1.1.4. Progimnazijos darbuotojų ir tėvų 2 proc. paramos skyrimo, prašymų teikimų organizavimas	Progimnazijos taryba	Sausio-vasario mėn.	Papildomos lėšos progimnazijai remti
	1.1.5. Racionalus lėšų panaudojimas	Direktorius	Visus metus	Ženkliai sumažinti progimnazijai trūkstančių lėšų dydį
	1.1.6. Efektyvus lėšų panaudojimas			Nuo rugsėjo 1 d. sumažinti klasių komplektų skaičių.
1.2. Aktyviai dalyvauti progimnazijos rekonstrukcijos projektuose	1.2.1. Dalyvavimas ES fondų ir kitų struktūrinių fondų paramos konkursuose	Direktorius, Progimnazijos taryba	Visus metus Visus metus	Papildomai gautos socializacijos ir aplinkosaugos projektų lėšos mokyklos progimnazijos materialinei bazei stiprinti (Pateikti 1-2 projektus)
	1.2.2. Susitikimas su Šiaulių miesto meru, administracijos atstovais	Progimnazijos taryba	Esant reikalui	Progimnazijos priestato galimybės
	1.2.3. Dalyvavimas socialinių partnerių projektuose, siūlymų teikimas	Progimnazijos bendruomenė	Esant galimybei	2016 m. bendri projektai su ŠU botanikos sodu
<b>TIKSLAS:</b> <b>2. Bendrųjų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių programų įgyvendinimas.</b>				
2.1. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių programas	2.1.1. Pagalbos mokiniui specialistų tikslinga veikla teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų problemų	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Spec. pedagogas	Visus metus	Sudarytos sąlygos gabių vaikų ugdymui (konsultacijos) ir turintiems ugdymosi sunkumų
	2.1.2. Parengiamos mokinių poreikius tenkinančias neformalaus ugdymo programos ir planai. Sudarytos sąlygos mokiniams konsultuotis ir pasirinkti dalykų išlyginamuosius modulius	Mokytojai, ugdymo plano rengimo grupė	Balandis	Parengtos ne mažiau kaip 5-6 modulių programos, 10 neformaliojo ugdymo programų pagal pasirinktą ugdymo kryptį. Ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų programos, orientuotos į bendrųjų kompetencijų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymą, ypač daug dėmesio skiriant mokymui mokytis, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius
	2.1.3. Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų ir programų parengimas 2016-2017 m. m.	Dalykų mokytojai	Iki rugsėjo 1 d.	

2.1.4. Mokinių pažangos pokyčių įvertinimas. I, II ir metinio rezultatų lyginamoji analizė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Birželis	20 proc. pagerėja mokinių mokymosi rezultatai
2.1.5. Mokytojams seminarų, mokymų, kursų organizavimas tema „Mokymosi organizavimas“ (2.2.2.)	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui	Mokinių atostogų metu	Organizuoti ne mažiau kaip 2 užsiėmimai, skirti pedagoginėms kompetencijoms tobulinti. Mokinių, mokytojų apklausa IQES online apie pamokos kokybę (5 – 8 klasės) (Mk01, M01) Gerosios patirties sklaida
2.1.6. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo sistemos tobulinimas	Metodinės grupės	Pastoviai	Tobulinamas mokymosi krūvio reguliavimo planas
2.1.7. Diagnostinių testų organizavimas 5 klasėse; Pirmokų skaitymo patikra, diagnostini ū testų 1 klasėje organizavimas	Metodinė taryba	Lapkričio ir balandžio mėn.  Balandžio mėn.	Gautų rezultatų vertinimas ir sprendimų dėl jų tobulinimo priėmimas metodinėse grupėse.
2.1.8. 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių standartizuotų testų vykdymas, rezultatų analizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Balandžio mėn.	Testų rezultatai analizuojami pagal mokinių pažangos ir pasiekimų lygius (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas) ir aptariami Mokytojų tarybos posėdyje. Testų pažangumas yra ne mažesnis negu vidutiniai šalies rezultatai
2.1.9. Mokinių karjeros veiklos organizavimas.	Mokytoja N. Baciėnė	Visus metus	Mokinių karjeros organizavimo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. 5-8 klasių mokinių
2.1.10. Socialinių kompetencijų ugdymas (SKU)	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė, Klasių vadovų metodinė grupė	Visus metus	Miesto švietimo įstaigų, verslo, kultūros, sveikatos ir kitų organizacijų darbuotojai – socialiniai partneriai – planingai įtraukti į mokinių socialinių kompetencijų ugdymo sistemos kūrimą. Ne mažiau kaip 20% socialinės veiklos mokiniai atlieka už progimnazijos ribų



	2.1.11. Mokymosi stilių nustatymas	Klasių vadovai	Rugsėjis	Parengtos mokinių mokymosi stilių lentelės, rekomendacijos mokytojams
	2.1.12. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose, čempionatuose, viktorinose, sportinėse varžybose ir kt.;	Mokytojai Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Olimpiadų, konkursų, viktorinų, sportinių varžybų laimėjimai stiprins motyvaciją
	2.1.13. Analizuojamos šalies švietimo metodinės veiklos naujovės.	Metodinė taryba Metodinės grupės	Per visus metus	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse nuolat aptariamos, analizuojamos švietimo metodinės veiklos naujovės, dalijamasi patirtimi.
	2.1.14. Vykdoma Vaiko gerovės komisijos veikla	Vaiko gerovės komisija	Per visus metus	Parengtas Vaiko gerovės komisijos mokslo metų darbo planas, pildomi posėdžių protokolai. Užtikrinamas visų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kokybiškas ugdymas, pažangos ir pasiekimų vertinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas. Organizuoti ne mažiau kaip 5 susitikimai su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių), netinkamai besielgiančių, tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykų mokytojais. Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pažangumas ne mažesnis kaip 90%.
2.2. Sudaryti saugias ugdymo(si) sąlygas, dalį ugdymo veiklos perkelti į mokyklos aplinką.	2.2.1. Išorinės edukacinės aplinkos panaudojimas (gamtosauga, sveikos gyvensenos, kultūros paveldas, ugdymas progimnazijos aplinkoje)	Metodinių grupių pirmininkai	Pagal ugdymo planą	Progimnazijos teritorija pritaikyta renginiams, pamokoms vesti. Atnaujinta, naujais elementais papildyta progimnazijos išorinė aplinka (Žalioji klasė, pradinių klasių lauko tyrimų aikštelė).

	2.2.2. Inovacinių pamokos organizavimo metodų projektai, renginiai, dienos	Metodinė taryba	Pagal ugdymo planą	Netradiciniai pamokos vedimo būdai: teorinė (seminarų ir konferencijų organizavimas} ir praktinė (pamokos) dalis.\
	2.2.3. Darbo su tėvais organizavimas, siekiant skatinti tėvų iniciatyvumą. Pedagoginio tėvų švietimo efektyvinimas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Klasių vadovai Direktorius	Visus metus	2 -3 edukaciniai renginiai tėvams, mokyklos, mikrorajono bendruomenei (švietimas kitaip)
	2.2.4. Šiaulių miesto švietimo įstaigų aplinkosauginiai ir sveikata skatinantys projektai	Projektų koordinatoriai	02-11 mėn.	Trijų projektų finansavimas
	2.2.5. Išnaudojama socialinių partnerių edukacinė aplinka. (l/d „Bangelė“- netradicinės pamokos, seminarai; ŠPRC - netradicinės pamokos, konsultacijos, renginiai; muziejus „Aušros“; S.Daukanto gimnazija; Šiaulių m. P.Višinskio viešoji biblioteka; Rėkyvos biblioteka; Jaunųjų technikų stotis; Šiaulių Jaunųjų gamtininkų centras) Šiaulių universitetas ir botanikos sodas (paskaitos mokiniams, pamokų organizavimas, kūrybinė, tiriamoji veikla)	Metodinė taryba	Visus metus	Efektyvus socialinių partnerių edukacinės aplinkos panaudojimas: organizuojamas ugdymas jų aplinkoje, vykdomi bendri renginiai
	2.2.6. Mokomasis-pažintinis progimnazijos projektas „SVEIKA APLINKA“	Metodinės grupės	01-12 mėn.	Kompetencijų pagilinimas ir pritaikymas praktikoje

**TIKSLAS:**

**3. Bendrauti ir bendradarbiauti su seniūnijos, progimnazijos bendruomene, socialiniais partneriais, miesto savivalda.**

3.1. Pristatyti progimnazijos ugdymo veiklą, atstovauti seniūnijai.	3.1.1. Projektinė veikla „Iš darželio į mokyklą“.	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	Visus metus	Stiprinamas bendradarbiavimas su mikrorajono l/d „Bangelė“
	3.1.2. Bendradarbiavimas su vietos savivalda: Rėkyvos biblioteka, įstaiga	Progimnazijos taryba, Direktorius	Visus metus	Mikrorajono bendruomenės kultūros puoselėjimas

	„Žalgirio jachtklubas“, Rėkyvos ambulatorija, Savarankiško gyvenimo namai, Rėkyvos pagyvenusių žmonių asociacija ir kt. organizuojant renginius, talkas ir kt. veiklą			
	3.1.3. Rėkyvos bendruomenės švietimas aplinkosaugos, socialiniais klausimais	Direktorius	Visus metus	Gerosios patirties sklaida
	3.1.4. Bendri projektai su seniūnija: 1-2 per metus tarptautinių fondų projektai (aplinkos gerinimas, socialinė veikla); 5-6 bendri tradiciniai renginiai seniūnijos bendruomenei	Direktorius, Metodinė taryba	Visus metus	Sustiprėja ryšiai su bendruomene. Vykdomi 5-6 renginiai mikrorajono bendruomenei
	3.1.5. Progimnazijos veiklos pristatymas: - laikraštis „Gandro žinios“; - progimnazijos tinklalapio atnaujinimas; - informacija socialiniuose tinkluose.	Direktoriaus, pavadootoja ugdymui, mokytojai	Visus metus	Padaugėja Šiaulių miesto gyventojų, kurie sužino apie progimnaziją
	3.1.6. Bendri renginiai su S. Daukanto, St. Šalkauskio, „Saulėtekio“, Šiaulių universiteto gimnazijomis, Medelyno progimnazija	Metodinė taryba	Visus metus	Ryšių tarp mokyklų iniciavimas
	3.1.7. Tarptautinių projektų vykdymas	Direktorius, Mokytojai	Visus metus	Į projektų veiklas įsitraukia ne mažiau kaip 8 mokytojai ir 80 mokinių
	3.1.8. Aktyvus dalyvavimas miesto renginiuose	Mokytoja G. Mikoliūnienė	Visus metus	Ugdomos socialinių įgūdžių, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos
	3.1.9. Dalyvavimas pilietinėse akcijose	Ūkio dalies vedėja	Pagal planą	Dvi-trys talkos per metus
	3.1.10. Vykdoma progimnazijos veiklos sklaida žiniasklaidoje.	Metodinės grupės Mokinių savivalda	Per visus metus	Žiniasklaidoje vykdoma mokytojų, mokinių vykdytos veiklos sklaida. Mokyklos internetinėje svetainėje <a href="http://www.rekyvospm.com">www.rekyvospm.com</a> , facebook paskyroje skelbiama visų renginių organizatorių, mokinių, mokytojų pasiekimų ir gerosios patirties sklaidos, klasių veiklos

				informacija.
	3.1.11. Metodinių – praktinių seminarų, konferencijų organizavimas mokytojams, mokiniams	Metodinė taryba Metodinės grupės	2016 m. sausis, rugsėjis, lapkritis	Organizuoti: - praktinis seminaras specialiųjų poreikių mokiniams ir mokytojams, - Šiaulių regiono 5-10 klasių mokinių konferencija, - Šiaulių miesto pradinė klasių mokinių pažintinė-praktinė konferencija, - kartu su ŠU nuotolinė konferencija pradinė kl. mokytojams
3.2. Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais	3.2.1. Ryšių su naujais socialiniais partneriais užmezgimas	Progimnazijos taryba	Visus metus	Susitarta su ne mažiau kaip 3 naujais socialiniais partneriais dėl bendradarbiavimo
	3.2.2. Ryšių su užsienio šalių partneriais užmezgimas, atnaujinimas	Direktorius R. Ramonienė	Visus metus	Paruošti nauji 2-3 tarptautiniai projektai
	3.2.3. Tarptautinių projektų vykdymas	Direktorius, Mokytojai	Visus metus	Į projektų veiklas įsitraukia ne mažiau kaip 90 procentų mokinių ir mokytojų
	3.2.4. Asocijuotų mokyklų ryšius tobulinimas	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	Visus metus	Ugdymo turinio formavimas užtikrinant jo tęstinumą
	3.2.5. Aktyvus dalyvavimas miesto renginiuose	Mokytoja G. Mikoliūnienė	Visus metus	Ugdomos socialinių įgūdžių, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos

### VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO, ĮVERTINIMO IR ATSKAITOMYBĖS FORMOS

Progimnazijos metinio veiklos plano kokybišką ir savalaikį įgyvendinimą užtikrina progimnazijos direktorius. Už progimnazijos atskirų sričių veiklos tikslų kokybišką ir savalaikį įgyvendinimą atsako direktoriaus pavadootojai ugdymui ir ūkio dalies vedėja.

Progimnazijos metinio veiklos plano įvertinimo formos: progimnazijos Tarybos posėdžiai, kuriuose pateikiama veiklos analizė; metodinių grupių posėdžiai. Mokytojų veikla vertinama savianalizės metodu. Progimnazijos metinio veiklos planą Progimnazijos tarybos nutarimu galima koreguoti.