

PATVIRTINTA
Šiaulių Rėkyvos progimnazijos
direktoriaus 2017 m. sausio 11 d.
įsakymu Nr. IV-3

PRITARTA
Šiaulių Rėkyvos progimnazijos
Progimnazijos tarybos 2016 m. gruodžio 21 d.
protokolu Nr. PR1-4

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA

METINIS VEIKLOS PLANAS 2017 M.

2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI:

1. Stiprinti progimnazijos materialinę ir techninę bazę.
2. Tobulinti bendrųjų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių programų įgyvendinimą.

2017 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI:

- 1.1. Užtikrinti progimnazijos funkcionavimą.
- 1.2. Aktyviai dalyvauti progimnazijos rekonstrukcijos projektuose.
- 2.1. Įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas.
- 2.2. Įgyvendinti mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą.
- 2.3. Ugdyti socialines kompetencijas.

II. 2017 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

TIKSLAS:

1. Stiprinti progimnazijos materialinę ir techninę bazę.

Uždavinys	Veikla	Vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
1.1. Užtikrinti progimnazijos funkcionavimą	1.1.1. Progimnazijos biudžeto svarstymas, išlaidų planavimas	Progimnazijos taryba	Iki sausio 5 d.	Sudarytos sąlygos įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.
	1.1.2. 2017 m. mokytojų ir kitų darbuotojų tarifikaciją. Esant reikalui ją koreguoti	Direktorius, Buhalterė	Iki sausio 5 d., rugsėjo 5 d.	Garantuojamas darbo užmokestis pedagoginiam ir techniniam personalui.
	1.1.3. Sanitarinių higieninių normų laikymosi užtikrinimas	Direktorius, Ūkvedys	Visus metus	Sutvarkyti kieto kuro katilų jungtis su šilumos tinklais bei sporto salės ir kelių klasių grindis. Papildomai kompiuterizuotos darbo vietos, atnaujinti 1-2 kl. mokyklinius suolus.
	1.1.4. Progimnazijos darbuotojų ir tėvų 2 proc. paramos skyrimo, prašymų teikimų organizavimas	Progimnazijos taryba	Sausio-vasario mėn.	Lėšos progimnazijai remti.
	1.1.5. Racionalus ir efektyvus lėšų panaudojimas	Direktorius	Visus metus	Sumažinti progimnazijai trūkstamų lėšų dydį.
1.2. Aktyviai dalyvauti progimnazijos rekonstrukcijos projektuose	1.2.1. Dalyvavimas ES fondų konkursuose	Direktorius, Progimnazijos taryba	Visus metus	Bendros pastangos kuriant progimnazijos aplinką.
	1.2.2. Kitų struktūrinių fondų paramos ieškojimas	Progimnazijos taryba	Visus metus	Papildomai gautos socializacijos ir aplinkosaugos projektų lėšos mokyklos progimnazijos materialinei bazei stiprinti: <ul style="list-style-type: none"> • „Sveikas žmogus-stipri bendruomenė“; • „Mini Kneipo takas“.
	1.2.3. Dalyvavimas socialinių partnerių projektuose, siūlymų teikimas	Progimnazijos bendruomenė	Esant galimybei	2017 m. bendri projektai; teikti siūlymus dėl konteinerinio progimnazijos priestato.

TIKSLAS:

2. Tobulinti bendrųjų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių programų įgyvendinimą.

2.1. Įgyvendinti bendrąsias ugdymo	2.1.1. Pagalbos mokiniui specialistų tikslinga veikla teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Visus metus	Sudarytos sąlygos gabių vaikų ugdymui ir turintiems ugdymosi sunkumų.
------------------------------------	--	-----------------------------------	-------------	---

programas	sutrikimų problemų	Spec. pedagogas		
	2.1.2. Parengiamos mokinių poreikius tenkinančias neformalaus ugdymo programos ir planai. Sudarytos sąlygos mokiniams konsultuotis ir pasirinkti dalykų išlyginamuosius modulius	Mokytojai, ugdymo plano rengimo grupė	Balandis	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtos ne mažiau kaip trys pasirenkamosios programos, 10 neformaliojo ugdymo programų pagal pasirinktą ugdymo kryptį. • Ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų programos, orientuotos į bendrųjų kompetencijų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymą, ypač daug dėmesio skiriant mokymui mokytis, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius.
	2.1.3. Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų ir programų parengimas 2017-2018 m. m.	Dalykų mokytojai	Iki rugsėjo 1 d.	
	2.1.4. Tikslinių programų darbui su gabiais vaikais parengimas	Metodinių grupių pirmininkai	Iki rugsėjo 1 d.	<ul style="list-style-type: none"> • Ilgalaikiai planai papildomi skyriumi „Gabių vaikų ugdymas“. • Parengtos 2 programos, įvairių dalykų užduotys gabių vaikų ugdymo turiniui diferencijuoti ir individualizuoti.
	2.1.5. Mokytojų pamokų stebėjimas ir rekomendacijų teikimas dėl ugdymo būdų, mokinių vertinimo ir planavimo pagal atnaujintas ugdymo programas	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Individualūs pokalbiai su mokytojais. Stebėta ir aptarta ne mažiau kaip 15 pamokų. 70 proc. mokytojų atsižvelgs į rekomendacijas darbui pagal atnaujintas ugdymo programas.
	2.1.6. Integruotos, atviros dalykų pamokos ir renginiai. Projektas „Kolega-kolegai“	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	50 % pedagogų ves atviras pamo-kas, dalinsis gerąja praktika, bendradarbiaudami mokysis iš savo patirties.
	2.1.7. Mokinių pažangos pokyčių įvertinimas. I, II ir metinio rezultatų lyginamoji analizė	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Birželis	20 proc. pagerės mokinių mokymosi rezultatai.
	2.1.8. Mokymo priemonių kūrimas, pristatymas	Metodinių grupių pirmininkai	Kovas	Surengta metodinių priemonių paroda-pristatymas.
	2.1.9. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo sistemos tobulinimas	Metodinės grupės	Pastoviai	Tobulinamas mokymosi krūvio reguliavimo planas.
	2.1.10. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose, varžytuvėse, sporto varžybose ir kt.	Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Stiprės mokinių mokymosi motyvacija, bus tenkinami šeimos lūkesčiai, stiprės progimnazijos įvaizdis, mokiniai pasitikrins dalykų žinias ir gebėjimus.

2.1.11. Standartizuotų testų rezultatų analizė metodinėse grupėse	Metodinė taryba, Dalykų pedagogai	Balandžio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> • Bus išskirtos bent 3 mokinių ST sėkmės ir 2 tobulintinos sritys pagal metodinės grupės kryptį, numatytos konkrečios priemonės pasiekimams gerinti. • 2, 4, 6, 8 klasių 95 % mokinių įsivertins ugdymosi pasiekimus, pasilygins žinias ir gebėjimus klasės, mokyklos, miesto, šalies lygmenimis.
2.1.12. Mokymosi stilių nustatymas	Klasių vadovai	Rugsėjis	Parengtos mokinių mokymosi stilių lentelės, rekomendacijos mokytojams.
2.1.13. Vedant pokalbius su mokiniais, panaudoti anketinius apklausos metodus, išsiaiškinti jų gabumus: intelektualinius, meninius, vadybinius, muzikinius, techninius, sportinius (pagal mokomuosius dalykus)	Klasių vadovai	Rugsėjo mėnesį	Ugdymo turinio pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių patirtį, pasirengimo lygį, stiprins mokymosi motyvaciją, gerins ugdymo (si) kokybę, sudarys galimybę kiekvienam mokiniui bręsti kaip asmenybei.
2.1.14. Metodinių grupių pasitarimai „Mokinių kalbinių kompetencijų ugdymas“	Metodinė taryba	Spalio, balandžio mėnesiais	Vyks ne mažiau kaip 2 metodinių grupių pasitarimai apie kalbinių kompetencijų ugdymą.
2.1.15. Skaitymo akcijų organizavimas: „10 knygų grandinėle“, „Pavasario žiedai“ (eilėraščių skaitymas lietuvių, anglų, rusų kalbomis)	Metodinė taryba Bibliotekos vedėja	Visus metus	Mokinių mėgstamiausių knygų rinkimai, aktyviausių skaitytojų rinkimai.
2.1.16. Edukacinės anglų kalbos pamokos su Amerikos moksleiviais	Anglų k. mokytoja R.Ramonienė	Visus metus	Naujų kalbinių žinių ir gyvenimo įgūdžių įgijimas.
2.1.17. Nuotolinio mokymosi kursai „Motyvacijos samprata ir skatinimo būdai“ (mokosi mokytojų komanda)	Metodinė taryba	Iki 2018-03-01	Mokytojai dirbdami komandomis pasidalins turima patirtimi ir nauja informacija, žiniomis apie įvairias mokymosi nuostatas ir būdus. Išmoks įsivertinti savo poveikį mokinių mokymuisi ir numatyti mokymosi uždavinius atsižvelgiant į mokinių išsikeltus tikslus, taikys skirtingus, įvairius mokymo būdus.
2.1.18. Projektas „Mini Kneipo takas“	Direktorius, Pradinių klasių mokytoja V. Ravkienė	Visus metus	Integruoti sveikatą skatinančių mokyklų ir gamtosauginių mokyklų programų nuostatas į bendrąjį ugdymą.

2.2. Įgyvendinti mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą	2.2.1. Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo klausimais	Metodinė taryba, Mokytojai	Visus metus	Pedagogai patobulins kompetencijas mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo klausimais.
	2.2.2. Mokytojų kaupiamojo vertinimo sistemų kūrimas	Metodinė taryba, Mokytojai	Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> • Kaupiamojo vertinimo įvedimas, vertinant mokinius visose 1-8 klasėse. • 100 % mokytojų turės ir naudos kaupiamojo vertinimo sistemas.
	2.2.3. Metodinių grupių pasitarimai „Kaip kaupiamasis vertinimas skatina mokytis?“	Metodinių grupių pirmininkai	Spalio, balandžio mėnesiais	Visi mokytojai pateiks savo kaupiamojo vertinimo sistemas, aiškius kriterijus.
	2.2.4. Skatinti ir įvertinti mokinių iniciatyvas ir pasiekimus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojai	Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių apdovanojimas už puikius ugdymosi ir kitokios veiklos pasiekimus progimnazijos Padėkos raštais mokslo metų pabaigoje. • Apie mokinių pasiekimus informuojama progimnazijos internetinėje svetainėje.
2.3. Ugdyti socialines kompetencijas	2.3.1. Kurti socialinių kompetencijų ugdymo sistemą pasinaudojant Šiaulių miesto švietimo įstaigų gerąja patirtimi	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, UK koordinatore, Metodinė taryba	Visus metus	Mokiniai įgis savarankiškam gyvenimui reikalingų įgūdžių, išmoks bendrauti ir bendradarbiauti, taps atsakingi, iniciatyvūs ir kūrybingi. Socialinių kompetencijų ugdymas atskleis mokinio individualius gebėjimus, sudarys galimybes saviraiškai.
	2.3.2. SKU veiklos organizavimas	UK koordinatore, Klasių vadovai	Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvienas mokinys surinks visas socialinės veiklos valandas. • 100 % 5-8 klasių mokinių įsivertins patobulintas kompetencijas.
	2.3.3. Karjeros ugdymo centro renginiai pagal planą	UK koordinatore, Klasių vadovai	Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> • 90 % 1-4 klasių mokinių gilins žinias apie profesijas, jų įvairovę, tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, įgis praktinių įgūdžių. • 70 % 5-8 klasių mokinių susipažins su įvairiomis profesijomis, tobulins socialines kompetencijas, bendravimo įgūdžius, įgis praktinių žinių. • Visi progimnazijos aštuntokai apsispręs
	2.3.4. 1-4 klasių mokinių tęstinis projektas OPA „Profesinis informavimas ankstyvajame amžiuje“	Pradinių klasių mokytojai	Visus metus	
	2.3.5. Projektas „Gimnazisto diena“	8 klasės vadovė	Vasaris - gruodis	

				dėl tolimesnio mokymosi.
	2.3.6. Tėvų įtraukimas į ugdymo proceso organizavimo veiklas	UK koordinatore, Klasių vadovai, Dalykų mokytojai	Visus metus	5-10 % mokinių tėvų organizuos ugdymo proceso veiklas (padės vesti pamokas, valandėles, renginius, organizuoti SKU veiklas ir pan).
	2.3.7. Bendradarbiavimas su vietos savivalda: Rėkyvos biblioteka, seniūnija, kultūros centru, įstaiga „Žalgirio jachtklubas“, Rėkyvos ambulatorija, Savarankiško gyvenimo namai ir kt. organizuojant renginius, talkas ir kt. veiklą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojai	Visus metus	Progimnazija padės rengti tradicinius seniūnijos renginius. Švies bendruomenę aplinkosaugos, sveikos gyvensenos, kompiuterinio raštingumo, socialiniais klausimais.

VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO, ĮVERTINIMO IR ATSKAITOMYBĖS FORMOS

Progimnazijos metinio veiklos plano kokybišką ir savalaikį įgyvendinimą užtikrina progimnazijos direktorius. Už progimnazijos atskirų sričių veiklos tikslų kokybišką ir savalaikį įgyvendinimą atsako direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio dalies vedėja.

Progimnazijos metinio veiklos plano įvertinimo formos: progimnazijos Tarybos posėdžiai, kuriuose pateikiama pusmečio ir metinės veiklos analizė; metodinių ir kūrybinių grupių posėdžiai. Mokytojų veikla vertinama savianalizės metodu. Progimnazijos metinio veiklos planą Progimnazijos tarybos nutarimu galima koreguoti.
