

PATVIRTINTA
Šiaulių Rėkyvos progimnazijos
direktoriaus 2019 m. vasario 12 d.
įsakymu Nr. IV-28

PRITARTA
Šiaulių Rėkyvos progimnazijos
tarybos 2019 m. sausio 30 d.
protokolu Nr. PR1-1

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA

METINIS VEIKLOS PLANAS 2019 M.

STRATEGINIS TIKSLAS: užtikrinti bendruomenės poreikius, tobulinant švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

2019 METŲ VEIKLOS TIKSLAI:

1. Stiprinti progimnazijos materialinę ir techninę bazę.
2. Gerinti bendrųjų ugdymo programų kokybę.
3. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.

2019 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI:

- 1.1. Užtikrinti progimnazijos funkcionavimą.
- 1.2. Aktyviai dalyvauti progimnazijos rekonstrukcijos projektuose.
- 2.1. Įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas, kūrybiškai prisitaikant prie aplinkos pokyčių.
- 2.2. Atnaujinti ir plėsti mokyklos edukacines erdves.
- 3.1. Teikti mokiniui reikalingas socialines, pedagogines ir psichologines paslaugas, telkiant pagalbos mokiniui specialistus, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus) ir PPT specialistus.
- 3.2. Efektyviai organizuoti mokymosi pagalbą mokiniams.

II. 2019 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

TIKSLAS:

1. Stiprinti progimnazijos materialinę ir techninę bazę

Uždavinys	Veikla	Vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
1.1. Užtikrinti progimnazijos funkcionavimą	Progimnazijos biudžeto svarstymas, išlaidų planavimas	Progimnazijos taryba	Iki sausio 5 d.	Sudarytos sąlygos įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas
	2019 m. mokytojų, pedagogų ir aplinkos (ūkio) darbuotojų tarififikacija. Esant reikalui ją koreguoti	Direktorius, Buhalterė	Iki sausio 5 d., rugsėjo 5 d.	Garantuojamas darbo užmokestis mokytojams, pedagogams ir aplinkos (ūkio) darbuotojams
	Sanitarinių higieninių normų laikymosi užtikrinimas	Direktorius, Ūkvedė	Visus metus	Vadovautis nustatytomis normomis
	Progimnazijos darbuotojų ir tėvų 2 proc. paramos skyrimo, prašymų teikimų organizavimas	Progimnazijos taryba	Sausio-vasario mėn.	Lėšos progimnazijai remti
	Racionalus ir efektyvus lėšų panaudojimas	Direktorius	Visus metus	Sumažinti progimnazijai trūkstamų lėšų dydį
	Ugdymo bazės turtinimas	Direktorius	Visus metus	Kabinetai bus aprūpinti ugdymo priemonėmis
	Gerinti progimnazijos higienines sąlygas	Direktorius, Ūkvedė	Visus metus	Toliau bus naujinamos klasės, kabinetai, progimnazijos koridoriai, laiptinės, turtinamos mokinių poilsio zonos
1.2. Aktyviai dalyvauti progimnazijos rekonstrukcijos projektuose	Dalyvavimas ES fondų konkursuose	Direktorius, Progimnazijos taryba	Visus metus	Bendros pastangos kuriant progimnazijos aplinką
	Kitų struktūrinių fondų paramos ieškojimas	Progimnazijos taryba	Visus metus	Papildomai gautos socializacijos ir aplinkosaugos projektų lėšos mokyklos progimnazijos materialinei bazei stiprinti
	Dalyvavimas socialinių partnerių projektuose, siūlymų teikimas	Progimnazijos bendruomenė	Esant galimybei	2019 m. bendri projektai

TIKSLAS:

2. Gerinti bendrųjų ugdymo programų kokybę

2.1. Įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas, kūrybiškai prisitaikant prie aplinkos pokyčių	Metodinė veikla metodinėse grupėse	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus (pagal metodinių grupių planus)	Daugiau kaip trečdalis mokytojų dalinsis pedagoginio darbo patirtimi, metodinėmis naujovėmis bei organizuos įvairias veiklas, jas analizuos, teiks pasiūlymus administracijai. Vyks seminarų medžiagos sklaida
	Integruotos, atviros dalykų pamokos „Pamoka kitaip“	Metodinių grupių pirmininkai	Iki gegužės mėn.	50 % pedagogų ves atviras pamokas, dalinsis gerąja praktika, bendradarbiaudami mokysis iš

				savo patirties, tobulės jų kūrybiškumas, tobulins profesinę kompetenciją. Pamokose mokiniai sieks geresnių mokymosi rezultatų
	Programavimo pradmenų ugdymas 5-6 klasėse su „Kompiuteriukų klase“ (16 vienetų lengvai programuojamų „Micro:bit“ mikrokompiuterių)	Mokytoja K.Juodeikienė	Visus metus	Bent 50 % mokytojų kūrybiškai naudos skaitmenines technologijas vidinėse ir išorinėse progimnazijos ugdymosi erdvėse
	Ilgalaikių teminių planų koregavimas	Mokytojai	Birželis Rugsėjis	Visi mokytojai teminius planus papildys bendrosiomis ir dalykinėmis kompetencijomis
	Tyrimas „Mokinių mokymosi stilių nustatymas“	Klasių vadovai	Rugsėjis	Parengtos mokinių mokymosi stilių lentelės, rekomendacijos mokytojams
	Mokinių pažangumo stebėjimas, individualios pažangos įsivertinimas ir aptarimas	Klasių vadovai	Kiekvieną mėnesį	100 proc. mokinių įsivertins individualią pažangą, bus išsiaiškinti pagalbos poreikiai. Organizuotai mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimą ir vertinimo informacijos naudojimui, planuojant tolesnį mokymą(si) (po pusmečių)
	Individualios mokinio pažangos įvertinimas elektroniniame dienyne TAMO (dalyko mokytojų, klasės vadovų apibendrinamieji vertinimai)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Dalykų Mokytojai, Klasių vadovai, Soc. pedagogas	Kovas Lapkritis	Visi mokytojai stebės bei analizuos kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatai, sudarys mokinių pasiekimų gerinimo planą bei numatys motyvacijos skatinimo būdus, suplanuos veiklas ir priemones. Kiekvienas mokytojas naudosis mokinių mokymosi stilių rekomendacijomis
	Mokinių motyvacijos ir savarankiškumo ugdymo akcija „Savaitė be namų darbų“	Metodinė taryba	Sausis Spalis	Bus žinoma situacija, numatomos veiklos gairės
	Dalykinių olimpiadų, konkursų rengimas ir vedimas	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Organizuotas individualus, sistemingas darbas su gabiais mokiniais, juos ruošiant olimpiadoms, konkursams ir bent 5% padidės nugalėtojų skaičius
	Dalykinių konsultacijų mokiniams organizavimas	Dalykų mokytojai	Visus metus	Bus teikiama pagalba mokiniui siekti pažangos, didės mokinių motyvacija, atsiras galimybė patirti sėkmę
	Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių mokymosi įpasminimas“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Balandis	Visi mokytojai metodinėse grupėse aptars mokinių kūrybiškumo, saviraiškos ugdymo galimybes. Pasidalins informacija Mokytojų tarybos posėdyje kaip mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis, sudaromos sąlygos ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir

				veiklos gebėjimus
	Mokytojų tarybos posėdis „Mokymasis virtualioje aplinkoje“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Spalis	Visi mokytojai metodinėse grupėse aptars kaip / kiek / ar informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) panaudojimas gerina mokymosi rezultatus ir pasidalins informacija Mokytojų tarybos posėdyje
	Mokinių apklausa TAMO „Dėl mokinių poreikių tenkinimo 2019-2020 m. m.“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Birželis	Bus galima įsivertinti, ar visiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos saviraiškos poreikių tenkinimui. Panaudojama ugdymo plane skiriamų valandų: mokinių ugdymo poreikiams tenkinti 75 proc. ir neformaliajam švietimui – 100 proc.
	Vaiko gerovės komisijos posėdis „Dėl Vaiko gerovės komisijos veiklos teikiant pagalbą mokiniams įsivertinimo“	VGK nariai	Birželis	Bus įsivertinta Vaiko gerovės komisijos veikla teikiant įvairiapusę pagalbą mokiniui, numatytos tobulintinos sritys
	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl 2018- 2019 m. m. veiklos rezultatų ir veiklos kryptių 2019- 2020 m. m.“	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rugpjūtis	Bus atliktas apibendrinamasis veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos veiklos kryptys naujiems mokslo metams
	Dalyvauti seminaruose vertinimo sistemos kūrimo klausimais	Metodinė taryba	Visus metus	95% mokytojų patobulins žinias apie vertinimo organizavimą, aktyviai ištrauks į vertinimo sistemos tobulinimą
	Skaitmeninės ugdymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ naudojimas	Metodinė taryba, Mokytojai	Visus metus	50 % mokytojų naudos skaitmeninę ugdymo(si) aplinką „EDUKA klasė“
	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas: 3.2.2. „Įvairiapusiškumas“ ir 2.2.2. „Įvairovė“	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Visus metus	Po mokytojų, mokinių ir tėvų apklausų, bus įsivertinta, kokios sritys tobulintinos, stiprios, silpnos
	Dalyvavimas progimnazijos mokomajame-pažintiniame projekte „Ežerai“	Dalykų mokytojai	Visus metus	Naujų žinių ir gyvenimo įgūdžių įgijimas
	Projektas „Gimnazisto diena“ gimnazijose	8 klasės vadovas	Vasaris - gruodis	Visi progimnazijos aštuntokai apsispręs dėl tolimesnio mokymosi
	Tėvų įtraukimas į ugdymo proceso organizavimo veiklas	UK koordinatorius, Klasių vadovai, Dalykų mokytojai	Visus metus	5-10 % mokinių tėvų organizuos ugdymo proceso veiklas (padės vesti pamokas, valandėles, renginius, organizuoti SKU veiklas ir pan)
	Pradinių klasių mokiniai dalyvavimas ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa“	Pradinių klasių mokytojai, S. Barškietė	Visus metus	Visi pradinių klasių mokiniai sportuos, bendraus, propaguos sveiką gyvenimo būdą
2.2. Atnaujinti ir plėsti mokyklos edukacines	Dalyvavimas socialinių partnerių projektuose, siūlymų teikimas	Progimnazijos bendruomenė	Esant galimybei	Bus surasti 3-4 nauji socialiniai partneriai ir jų ugdomos programos

erdves	Projektas „Mini Kneipo takas“	Direktorius V. Ravkienė	Visus metus	Integruoti sveikatą skatinančių mokyklų ir gamtosauginių mokyklų programų nuostatas į bendrąjį ugdymą
	Edukaciniai užsiėmimai Šiaulių „Aušros“ muziejuje, Rėkyvos bibliotekoje, Šiaulių m. P. Višinskio viešosios bibliotekos Amerikos-Anglų skaitykloje, ŠPRC, Šiaulių universitete	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Klasių vadovai, Dalykų mokytojai	Visus metus	10 % didės užsiėmimų, edukacinių programų skaičius ŠU, miesto gimnazijų, seniūnijos įstaigų edukacinėse erdvėse. Kiekvienam mokiniui bus sudaryta galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose (mokykloje, bibliotekose, gamtoje ir kt.).
	Mokytojų ir mokinių dalyvavimas renginiuose su l/d „Bangelė“	Klasių vadovai, Dalykų mokytojai	Visus metus	Nuolatinis bendradarbiavimas su l/d „Bangelė“ bendruomene
	Meninių mokinių darbų demonstravimas progimnazijos edukacinėse erdvėse	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Progimnazijos koridoriuose, vestibulyje, bus eksponuojami mokinių piešiniai ir technologijų pamokose, būrelių užsiėmimuose sukurti darbai. Estetiška ir informatyvi aplinka prisidės prie progimnazijos įvaizdžio formavimo
	Žaliosios klasės rekonstravimas	Direktorius, Ūkvedė	Visus metus	Bus atnaujintos ir išplėstos progimnazijos edukacinės erdvės
	Sveikatos stiprinanti programa „Sveika mokykla“	S. Barškietė, Mokytojai	Visus metus	Ne mažiau kaip 50% mokytojų pritaikys progimnazijos aplinką sveikatos stiprinimui (mikrorajono ir progimnazijos teritoriją), aktyvins sveikos gyvensenos integravimą į ugdymo turinį

TIKSLAS:

3. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.

3.1. Teikti mokiniui reikalingas socialines, pedagogines ir psichologines paslaugas, telkiant pagalbą mokiniui specialistus, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus) ir PPT specialistus.	Mokinių ugdymosi rezultatų aptarimas (mokinių ugdymosi sėkmės ir problemos). Dalykinių ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų organizavimas	Mokytojai, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Visi tėvai bus laiku informuoti apie sėkmes ir nesėkmes. Mokytojai laiku pastebės ir tinkamai ugdys kiekvieno mokinio gabumus, suteiks reikiamą pagalbą
	Pedagoginės, logopedo, socialinės, informacinės pagalbos mokiniams, tėvams teikimas tenkinant mokinių poreikius	Soc. pedagogas, Spec. pedagogas, Logopedas	Visus metus	Mokiniams, jų tėvams (globėjams) bus suteikta individuali pedagoginė, socialinė, logopedo, profesinė pagalba (arba bus nukreipiami į atitinkamos srities specialistus)
	Organizuoti mokymus, paskaitą emocinio intelekto lavinimo tema, progimnazijos mokiniams	Soc. pedagogas, Direktorius	Pagal poreikį	Lavės mokinių socialinės emocinės kompetencijos
	Specialioji pedagoginė pagalba:	Spec. pedagogė,	Visus metus	Integracija specialiųjų poreikių mokinių į

	<ul style="list-style-type: none"> * individualios konsultacijos mokiniams, jų tėvams, mokytojams; * mokinių stebėjimas pamokų metu; * individualiųjų užsiėmimų su mokiniams vedimas; * specialiojo ugdymo komisijos veiklos organizavimas 	Mokytojai		progimnazijos bendruomenę, užtikrinant jų ugdymo sąlygas ir teikiant kvalifikuotą pagalbą. Progimnazijos bendruomenė bus įtraukta į problemų sprendimą, lygios galimybės mokytis kartu su kitais mokiniams
	<p>Socialinė pedagoginė pagalba:</p> <ul style="list-style-type: none"> * individualios konsultacijos mokiniams, jų tėvams, mokytojams; * mokinių elgesio korekcija, mokinių gražinimas į mokyklą; * bendradarbiavimas su klasių vadovais socialiniais klausimais; * nemokamas maitinimas mokiniams 	Soc. pedagogas, Klasių vadovai	Visus metus	Socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas pagerės šeimų materialinė padėtis. Galimybė mokytis ir dirbti saugioje aplinkoje
	Prevencinė programa „Gyvai“ 5-8 klasėse	Soc. pedagogas, Klasių vadovai	Visus metus	Sukurta saugi vaiko aplinka, ugdoma atsakomybė už savo elgesį.
	Stiprinti programos „Antras žingsnis“ vykdymą ugdant socialines kompetencijas	1-4 klasių mokytojai	Visus metus	Klasių vadovai, soc. pedagogė bent kartą į mėnesį praves veiklas apie problemų sprendimą, parengs atmintines ir atliks veiklų refleksiją
	Programa „Sveika mokykla“	S. Barškietė, Klasių vadovai, Dalykų mokytojai	Visus metus	Įgyvendinant programą, dėmesys bus skiriamas progimnazijos bendruomenės narių pozityvaus požiūrio į sveiką gyvenimą ugdymui, padedant vaikams formuoti sveikos gyvenimo įgūdžius bei sukurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką
3.2. Efektyviai organizuoti mokymosi pagalbą mokiniams	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvertinimas	Logopedas, spec. pedagogas	Rugsėjis Sausis	Bus įvertintas mokinių gebėjimų ir žinių atitikimas standartams. Visų dalykų mokytojams darbu su spec. poreikių mokiniams parengtos individualios rekomendacijos su spec. poreikių mokiniams
	Informacinė pagalba: *užtikrinti bibliotekos kaip informacinio centro veiklą; *užtikrinti tinkamą šiuolaikinių informacinių-komunikacinių technologijų funkcionavimą; * užtikrinti periodišką progimnazijos laikraščio leidimą	Bibliotekos vedėja, Mokytojai	Visus metus	Mokytojų ir mokinių aprūpinimas reikalinga informacija. Informacija padės geriau organizuoti ugdymo procesą
	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2, 4, 6, 8 klasėse vykdymas ir rezultatų	Metodinė taryba, Dalykų pedagogai,	Balandis Gegužė	Bus išskirtos bent 3 mokinių ST sėkmės ir 2 tobulintinos sritys pagal metodinės grupės

aptarimas metodinėse grupėse	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		kryptį, numatytos konkrečios priemonės pasiekimams gerinti. 2, 4, 6, 8 klasių 95 % mokinių įsivertins ugdymosi pasiekimus, pasilygins žinias ir gebėjimus klasės, mokyklos, miesto, šalies lygmenimis
Parengiamos mokinių poreikius tenkinančias neformalaus ugdymo programos ir planai. Sudaromos sąlygos mokiniams konsultuotis ir pasirinkti dalykų išlyginamuosius modulius	Mokytojai, Ugdymo plano rengimo grupė	Rugsėjis	Parengtos dalykų modulių programos, neformaliojo ugdymo programos pagal pasirinktą ugdymo kryptį. Ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų programos, orientuotos į bendrųjų kompetencijų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymą, daug dėmesio skiriant mokymui mokytis, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius
Pagalbos mokiniui specialistų tikslinga veikla teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų problemų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Spec. pedagogas	Visus metus	Sudarytos sąlygos visiems SUP vaikams, turintiems mokysi sunkumų ir elgesio sutrikimų, gauti reikiamą pagalbą
Dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamuose prevencinėse programose, akcijose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Soc. pedagogas	Nuolat	Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis didins mokinių saugumą (mažės patyčių, smurto, traumatizmo atvejų, spręsis rūkymo, problema)
Klasės vadovo veiklos planuose numatomi patyčių ir smurto prevencijos renginiai	Klasių vadovai, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rugsėjis Sausis	Mažės smurto ir patyčių klasėse, mikroklimatą klasėse 60 proc. mokinių vertins gerai
1, 5 klasių mokinių adaptacijos programa	Klasių vadovai, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Soc. pedagogas	Visus metus	Dėmesys bus skiriamas siekiant sudaryti saugias ugdymosi sąlygas mokiniams, teikiamos dalyko konsultacijos, mokinių – savanorių pagalba mokymosi sunkumų patiriantiems penktokams
Informacijos teikimas 1–8 klasių mokiniams apie tolesnį mokymąsi ir profesinės karjeros galimybes	UK koordinatorių, Klasių vadovai	Visus metus	Karjeros ugdymo specialistė informuos visus mokinius apie tolesnio mokymosi perspektyvas, mokiniams bus lengviau pasirinkti profesiją
Tėvų susirinkimų, atvirų durų dienų organizavimas	Klasių vadovai, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasaris, Balandis, Spalis	Susitikimo metu individualiai bus aptarta kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai bei tolimesnio mokymosi planavimo lūkesčiai. Dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. mokinių tėvų
Atsižvelgiant į tėvų poreikius, organizuoti bendradarbiavimą su mokinių tėvais abiem	Klasių vadovai, Direktoriaus	Visus metus	Bendruomeninių renginių metu mokinių tėvai bus informuoti apie progimnazijos veiklą,

	pusėms tinkamu laiku ir būdu (švietimas, informavimas, neformalūs renginiai)	pavadootojas ugdymui		pasiekimus ir pokyčius. Suorganizuoti švietėjiški - informaciniai susitikimai su dalykų mokytojais, klasių vadovais, pagalbos mokiniui specialistais įtrauks ne mažiau kaip 60 proc. tėvų į progimnazijos gyvenimą ir kartu spręs problemas
	Mokymų programa pedagogams „Emocinio intelekto (EQ) vertė ir prasmė pedagogo darbe“	Progimnazijos taryba	Balandis	80 proc. pedagogų įgis žinių, kodėl EQ labai svarbu vaiko asmenybės vystymuisi ir kokią reikšmę čia vaidina pedagogo EQ. Įgytus įgūdžius pritaikys kasdienėse situacijose. Gebės ramiai save valdyti emociškai sudėtingose situacijose

VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO, ĮVERTINIMO IR ATSKAITOMYBĖS FORMOS

Progimnazijos metinio veiklos plano kokybišką ir savalaikį įgyvendinimą užtikrina progimnazijos direktorius. Už progimnazijos atskirų sričių veiklos tikslų kokybišką ir savalaikį įgyvendinimą atsako direktoriaus pavadootojas ugdymui.

Progimnazijos metinio veiklos plano įvertinimo formos: progimnazijos Tarybos posėdžiai, kuriuose pateikiama pusmečio ir metinės veiklos analizė; metodinių grupių posėdžiai. Mokytojų veikla vertinama įsivertinimo metodu. Progimnazijos metinio veiklos planą Progimnazijos tarybos nutarimu galima koreguoti.
