

## ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA

### CHEMIJOS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO UGDYMO PROCESĖ TVARKOS APRAŠAS

#### I. VERTINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

**1. Vertinimo tikslas:**

- 1.1. padėti mokiniams mokytis ir bręsti kaip asmenybėms;
- 1.2. pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą;
- 1.3. nustatyti mokytojo, mokyklos darbo sėkmę;
- 1.4. priimti pagrįstus sprendimus.

**2. Vertinimo uždaviniai:**

- 2.1. padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti savo pasiekimų lygį, daryti asmeninę pažangą;
- 2.2. skatinti mokinio motyvaciją mokymuisi;
- 2.3. padėti mokytojui išvėlgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas;
- 2.4. padėti mokytojui diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti mokymosi metodus;
- 2.5. suteikti tėvams ir globėjams informaciją apie mokinio mokymąsi;
- 2.6. nustatyti mokyklos darbo kokybę;
- 2.7. planuoti ugdymo turinį ir procesą;
- 2.8. suteikti mokinių poreikius atitinkančią pagalbą.

#### II. MOKINIŲ ŽINIŲ, ĮGŪDŽIŲ, KOMPETENCIJŲ VERTINIMO TIPAI IR FORMOS, TAIKOMOS UGDYMO PROCESĖ

3. Pažymiais (1 – 10) vertinama mokinių žinios ir pasiekimai bei gebėjimai, lyginant su išsilavinimo standartais.

Pažymys	Mokinių žinios ir pasiekimai bei gebėjimai, lyginant su išsilavinimo standartais
1-2	Standarto reikalavimai nepasiekti. Žinios, supratimas ir gebėjimai fragmentiški, kad spragos negali būti užpildytos per trumpą laiką.
3	Standartas nepasiektas, bet žinių, supratimo ir gebėjimų pagrindai yra ir spragos gali būti užpildytos per palyginti trumpą laiką.
4-5	Pasiekti minimalūs standarto reikalavimai. Įgytos žinios, supratimas ir gebėjimai pakankami mokytis toliau.
6-8	Pasiekti pagrindiniai standarto reikalavimai. Įgytos žinios, supratimas ir gebėjimai sudaro tvirtus pagrindus toliau mokytis ir siekti geresnių rezultatų.
9-10	Standarto reikalavimai viršyti, mokinys geba laisvai operuoti įgytomis žiniomis, supratimu ir gebėjimais taikyti juos naujose situacijose.

4. Pažymiu vertinami mokinių pasiekimai, baigus temą, skyrių (programos dalį). Vertinamos kontrolinės užduotys, kai mokinys parodo išsilavinimo standartuose numatytas žinias,

supratimą ir gebėjimus. Vertinimo periodiškumas suplanuojamas dalyko teminiuose planuose bei su juo supažindinami mokiniai.

TEISINGŲ ATSAKYMŲ APIMTIS (PROCENTAIS)	BALAI
100-90	10
89-80	9
79-70	8
69-60	7
59-45	6
44-35	5
34-25	4
24-17	3
16-9	2
8-0	1

5. Laboratorinių darbų atlikimas ir vertinimas aptariamas viena pamoka anksčiau. Laboratorinių darbų atlikimas vertinamas diferencijuotai. Atkreipiamas dėmesys į tai, ar mokinys teisingai suformuluoja išvadą, kiek atliko teisingų matavimų, nors ir nepritaikė formulių.

6. Apibendrinamasis vertinimas yra taikomas:

6.1. baigus programą;

6.2. baigus kursą;

6.3. jo rezultatai patvirtina mokinių pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.

6.4. Mokinių kontroliniai ir atsiskaitomieji darbai, savarankiški darbai, testai vertinami balais nuo 1 iki 10.

6.5. Mokinys gali būti vertinamas kaupiamuoju balu (kai už atsakymą į klausimą galima gauti +/- ar +-, kurie kaupiasi. Surinkus 5 ženklus galima rašyti pažymį, kur „+“ gauna 2 balus, „-“ - 0 b., o „+“- 1 b.) už:

6.5.1. atsakinėjimą žodžiu;

6.5.2. atsakinėjimą raštu;

6.5.3. aktyvų dalyvavimą pamokoje;

6.5.4. namų darbų atlikimą;

6.5.5. projektinę veiklą (ypač aktyvi veikla gali būti įvertinta pažymiu);

6.6. Apie kontrolinį ar atsiskaitomąjį darbą, testą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš 1 savaitę. Kontrolinio darbo, atsiskaitomojo darbo, testo data fiksuojama kontrolinių darbų tvarkaraštyje. Apie savarankišką darbą mokiniai informuojami prieš 1 pamoką:

6.6.1. kontrolinius darbus sudaro įvairaus sunkumo uždaviniai, kurie įvertinti balais pagal sunkumą. Mokiniai patys renkasi, kuriuos uždavinius spręsti: lengvus ar sunkius. Ir mažos mokinio pastangos įvertinamos balo dalimi.

6.7. Mokinys, dėl pateisinamos arba nepateisinamos priežasties nerašęs kontrolinio darbo, privalo už jį atsiskaityti raštu per dvi savaites. Už kiekvieną praleistą įskaitinį darbą mokinys privalo atsiskaityti.

6.8. Pusmečio įvertinimas vedamas iš tų pusmetį gautų pažymių, atsižvelgiant į mokinio pasiekimus, daromą pažangą ir įdėtas pastangas.

6.9. Visi su vertinimu susiję sprendimai, kai po kablelio yra 5 ir, jei mokinys atsiskaitęs visus darbus ir rodo pastangas, priimami mokinio naudai.

6.10. Chemijos dalyko minimalus pažymių skaičius per pusmetį yra: chemijos savaitinių pamokų skaičius + trys pažymiai.

7. Esant reikalui spec. poreikių turinčių mokinių vertinimas aptariamas su spec. pedagogais.