

**ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS ROMO SENKAUS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-15

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir siekiniai	Siekinių įgyvendinimo faktas
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.	
1. TIKSLAS (01) Modernizuoti aplinką, skatinančią mokytis, dirbti, tobulėti.	
01.01 uždavinys. Planingai naudoti įvairių edukacinių aplinkų ir šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes ugdymo(si) procese.	
<p><i>01.01.01. Paruošti nešiojamų kompiuterių klasę.</i> <i>01.01.02. Tikslingai naudoti ES projekto metų gautas gamtamokslines mokymo priemones.</i> <i>01.01.03. Efektyvinti skaitmeninių mokymosi aplinkų „Eduka klasė“ , „Vyturio knygynas“ ir „Klimato stotelė“ (jutiklių rinkinys TECHNOLINE MA10050) panaudojimą.</i> <i>01.01.04. Tęsti pradinį programavimą 4–5 klasėse (8 vienetų lengvai programuojamų „Micro:bit“ mikrokompiuterių);</i> <i>01.01.05. Tikslingai bei kryptingai parinkti mokymosi veiklą su planšetėmis 5 klasių mokinių ugdyme.</i></p> <p>Siektini rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ panaudojimas (mokiniai/mokytojai procentais): 50/75 - Patalpų įveiklinimas interaktyvaus vaizdo perdavimo sistema (skaičius): 10 - Internetinio srauto greitis Mb/s: 300 - Tikslingai panaudojamos ugdymo ir aplinkos lėšos (procentais) 100 - 5–8 kl. mokinių skaičius, tenkantis vienam kompiuteriui 4. 	<p>Nešiojami kompiuteriai naudojami IKT kabinete, efektyvesniam IKT naudojimui paruoštos 4 mobiliosios platformos: 1 nešiojamųjų kompiuterių (10 vnt.), 2 planšečių (po 12 vnt.), 1 mikrokompiuterių darbu grupėse (8 vnt.). Interneto srauto greitis padidėjo nuo 100 iki 300 Mb/s. 80% progimnazijos patalpų įveiktos multimedia, interaktyviu ekranu.</p> <p>Pandemijos metu dalis IKT priemonių skirta progimnazijos bendruomenės reikmėms (13 mokinių, 8 pedagogams). Mikrokompiuteriai naudojami pradinio programavimo mokymui 4–5 klasėse. 5–8 kl. mokinių skaičius, tenkantis vienam kompiuteriui – 3.</p> <p>Viešinamas ES projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“. 1–4 kl. mokytojams paskirtas konsultantas (projekto koordinatorius progimnazijoje), priemonių panaudojimas įtrauktas į metinius dalykų planus.</p> <p>Efektyvus mokymosi aplinkų panaudojimas: Skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ aktyvuota 100% mokytojų ir 95% mokinių licencijų. Mokinių skaičius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skaitančių vadovėlio medžiagą – 91%; - gaunančių atlikti užduotis – 88%; - atliekančių užduotis – 95%. <p>72% mokinių ir mokytojų naudojami „Vyturio“ knygyno nemokamomis paslaugomis.</p>

01.02 uždavinys. Atnaujinti ir plėsti mokyklos išorines edukacines erdves.

01.02.01. *Tobulinti testinius projektus: 24 vietų Žalioji klasė (papuošta tvorele ir dekoracija – inkilų siena) ir Kneipo takas (atnaujinti 2–3 segmentai).*

01.02.02. *Kurti naujas edukacines išorines erdves: gimnastikos kompleksas, šikšnosparnių buveinė.*

01.02.03. *Papuošti progimnazijos teritoriją mažaisiais architektūros elementais iš akmens ir metalo (Akmenys bus dekoruoti mokinių ir jų tėvelių. Metalu dirbiniai bus atlikti iš panaudotų buities ir lauko įrankių).*

Siektini rezultatai:

- Išorinių edukacinių erdvių skaičius – **12**.
- Tikslingai panaudojamos ugdymo ir aplinkos lėšos (procentais) – **100**.
- Progimnazijos aplinka papildyta mažaisiais architektūros elementais (skaičius): **3-5**.

Tobulinamos edukacinės išorinės erdvės. Rekonstruota Žaliosios klasės tvorelė, įrengta inkilų siena: 20 mokyklos mikrorajone gyvenančių paukščių inkilų. Atnaujinta Kneipo tako 3 segmentų gamtinė medžiaga. Takas papuoštas dviem tiltukais. Įrengti Kneipo tako ir Vabzdžių viešbučio informaciniai stendai. Pradėtas gimnastikos kompleksas (įrengta viena iš trijų dalių). Nauja edukacinė erdvė – Šikšnosparnių buveinė.

Progimnazijos teritorija pasipuošė mokyklos bendruomenės (mokinių, jų tėvelių, progimnazijos darbuotojų) kurtais mažaisiais architektūros elementais iš panaudotų įrankių (gandalizdis, katė ir šunys, višta, vėžlys, kaliausė ir kt.).

01.03 uždavinys. Aktyviai dalyvauti progimnazijos rekonstrukcijos projektuose.

01.03.01. *Dalyvauti progimnazijos priestato ir pagrindinio pastato statybos konkurso procedūrose.*

01.03.02. *Ieškoti papildomų lėšų progimnazijos priestato statybai: ES fondų lėšos, savivaldybės dotacijos, kiti projektai.*

Siektini rezultatai:

- Pagrindinio pastato renovacija ir priestato statybos pradžia.

Valstybės investicijų 2019–2021 metų programoje projektui „Šiaulių Rėkyvos progimnazijos pastato rekonstrukcija ir priestato statyba“ buvo numatoma skirti 2020 metais 39 tūkst. eurų. Su papildomomis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšomis skirta 328 tūkst. eurų.

Progimnazijos atstovas dalyvavo Viešojo pirkimo konkurso komisijoje statybos darbams atlikti. Statybos darbai pradėti rugsėjo mėnesį.

TIKSLAS (02) Plėtoti tikslines partnerystes.**02.01 uždavinys. Aktyvinti fizinio aktyvumo veiklų partnerystes progimnazijos ir socialinių partnerių erdvėse.**

02.01.01. *Pasinaudoti galimybe įsitraukti į fizinio aktyvumo veiklas specializuotose partnerių erdvėse.*

02.01.02. *Įgyti aktyvių ugdymo formų iniciatyvų patirties.*

02.01.03. *Plėsti fizinio aktyvumo veiklas.*

Siektini rezultatai:

- Progimnazijos patalpų nuomos sutartys su sporto įstaigomis (skaičius) – 4;
- Bendrų veiklų skaičius – 6.

Šiuo metu turime pasirašę 4 sutartis: su sporto centru „Atžalynas“, Regbio ir žolės riedulio akademija, Futbolo akademija, laisvai samdomu džiudo mokytoju.

Socialinių partnerių užsiėmimuose Rėkyvos progimnazijoje pagrįdė dalyvauja tik Rėkyvos progimnazijos ugdytiniai. Socialiniai partneriai padėjo organizuoti progimnazijai Rėkyvos seniūnijos sveikatingumo dieną, dalyvavo mokslo žinių ir šeimų šventėse. Pravestos 8 fizinio aktyvumo pamokos (treneriai dirba su mokytojais kartu). Dėl transporto trūkumo ir karantino pradžios sudėtingiau buvo organizuoti fizinio aktyvumo veiklas soc. partnerių erdvėse. Bendradarbiaujant su Šiaulių lengvosios atletikos maniežo administracija įsigyta dėvėtos bėgimo takų dangos, kuri bus

	<p>panaudota mokinių saugumui išorinėse edukacinėse erdvėse. Ilgametis bendradarbiavimas – pagalba Šiaulių sporto klubui „S-Sportas“ organizuoti bėgimą apie Rėkyvos ežerą (dalyvavo 6 savanoriai).</p>
<p>02.02 uždavinys. Efektyvinti kūrybinių partnerysčių veiklas.</p>	
<p>02.02.01. Plėtoti STEAM ir SKU modelio partnerystes. 02.02.02. Tęsti bendradarbiavimą su Menų mokykla ir „Išmaniaja mokykla“. 02.02.03. Suderinti veiklas ir renginius su Lietuvos tautodailininkų sąjunga dėl mokinių ugdymo tautodailės elementais ir jų taikymą praktikoje.</p> <p>Siektini rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SKU ir STEAM renginių skaičius – 10. - Kultūros paso ir savivaldybės skirtų lėšų panaudojimas edukacinei veiklai (%): 100. - Progimnazijos patalpų nuomos sutartys su kitais socialiniais partneriais (skaičius) – 2. - Bendrų veiklų skaičius – 5. 	<p>Plėtojamos STEAM ir SKU modelio partnerystės ir veiklos. 2020 m. įvyko 12 verslo atstovų vizitų progimnazijoje. 16 kartų mokiniai vyko į verslo įmones, vyko 11 STEAM renginių ir varžybų. Juose dalyvavo 177 mokiniai.</p> <p>Pratęstos sutartys su Menų mokykla (meninių veiklų, parodų organizavimas) ir „Išmaniaja mokykla“ (edukacinė programa).</p> <p>Su Lietuvos tautodailininkų sąjunga sudaryta sutartis dėl mokinių ugdymo tautodailės elementais ir jų taikymą praktikoje. Jų atstovai organizuos edukacines pamokas (2 pamokos) ir veiklas (1 veikla) progimnazijoje. Susitarta ir dėl bendro projekto „Rėkyvos ežero mitai“ įgyvendinimo.</p>
<p>02.03. uždavinys. Plėtoti tarptautinius partnerystės ryšius.</p>	
<p>02.03. 01. Dalyvauti „Erasmus+“ programos projekto „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“ veiklose. 02.03.02. Su partneriais Lichtenšteine paruošti Erasmus+ KA2 Strateginių Partnerysčių projektą kultūros paveldo tema. 02.03.03. Tęsti bendradarbiavimą su partneriais iš JAV, Portlendo mokyklos mokiniais (partneriai – JAV ambasada, Šiaulių miesto V. Višinskio viešosios bibliotekos Amerikos-Anglų skaitykla);</p> <p>Siektini rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ES projektų skaičius: 2–3. - Tarptautinių programų skaičius – 3. 	<p>SKU modelio koordinatorė N. Baciėnė dalyvavo „Erasmus+“ programos projekto „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“ renginiuose Prancūzijoje.</p> <p>Su partneriais Lichtenšteine (Primarchule Schaan) paruoštas Erasmus+ KA2 Strateginių Partnerysčių projektas kultūros paveldo tema. Dėl pandemijos teikimas sustabdytas, projekto veiklos perkeltos į eTwinning platformą.</p> <p>Toliau sėkmingai vyksta bendradarbiavimas su partneriais iš JAV (Lyman Moose School Portland) – 4 <i>on-line</i> video tiltai. Bendravimo temos: helovinas, vasaros atostogos, pandemija. Kartu su ugdytiniais iš Lichtenšteino ir JAV dalyvauta projekte ‘Christmas Cards‘.</p> <p>Be to sudaryta sutartis su Prancūzijos švietimo įstaiga Institut National Supérieur du Professoratet de l'Education (INSPE Lille HdeF) dėl studentės Cecile Delande praktikos (ankstyvasis anglų kalbos mokymas) balandžio mėn. progimnazijoje (dėl pandemijos pradžios Prancūzijoje atidėta).</p>

02.04. uždavinys. Plėtoti partnerystės ryšius mikrorajone.

02.04.01. Derinti progimnazijos veiklas ir renginius su mikrorajono bendruomene (Rėkyvos seniūnija, biblioteka, kultūros namai, ambulatorija).

02.04.02. Užtikrinti ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės tęstinumą (partneris lopšelis-darželis „Bangelė“).

02.04.03. Ugdyti progimnazijos bendradarbiavimo kultūrą, gerinti progimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius.

Siektini rezultatai:

- Socialinių partnerių skaičius Rėkyvos seniūnijoje – 5.
- Bendrų veiklų skaičius – 10.

Pagrindiniai partneriai mikrorajone:

Rėkyvos seniūnija (visapusiškas bendradarbiavimas), I/d „Bangelė“ (ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės tęstinumas, gamtosauginės, sveikos gyvensenos veiklos);

Šiaulių miesto viešoji biblioteka, Rėkyvos filialas (kartu paruošti projektai „(Ne) pažinta Rėkyva: kurk, pažink, atrask“, „Kūrybiškumas ir edukacijos bibliotekose: inovacijų iššūkiai ir perspektyvos“, edukacinės pamokėlės), Kultūros namai Rėkyvos filialas (mikrorajono renginiai);

85 % I/d „Bangelė“ ugdytinių tęsia ugdymą Rėkyvos progimnazijoje.

Kita veikla, progimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Progimnazijos 2020 m. metiniame veiklos plane daug dėmesio skirta ugdymo planams įgyvendinti, priemonėms ugdymo pasiekimams gerinti. 2020 m. didėjo mokinių skaičius Šiaulių Rėkyvos progimnazijoje – 195. Pažangumas – 99,5% (2019 m. m. – 98,8%). Aukštesnįjį mokymosi lygį pasiekė 26% 1–4 klasių mokinių (2019 m. m. buvo 18%) bei 12% 5–8 kl. mokinių (2019 m. m. buvo 8%).

Mokinių ugdymosi poreikiams skirta: dalykų moduliams 6 val. per savaitę, individualioms ir grupinėms konsultacijoms 9 val. per savaitę.

Rėkyvos progimnazijos 97% mokinių, baigusių progimnazijos ketvirtąsias klases, tęsia mokymąsi progimnazijos 5 klasėje. 8 klase baigę mokiniai tęs mokymąsi Šiaulių miesto gimnazijose: S.Daukanto 67% ir S. Šalkauskio, Lieporių, „Saulėtekio“, Didždvario, Šiaulių universitetinės ir ŠPRC po 5,5%. Pagerėjo lankomumas, vienam mokiniui tenka 41,1 (2019 m. m. – 63) praleistos pamokos.

Teikta specialiojo pedagogo pagalba 25 mokiniams, logopedo 45 mokiniams. Programos pritaikytos 11 mokinių (2018–2019 m. m. buvo 10 mokinių). Ugdymo karjeros specialistai efektyviai teikė ugdymo karjerai paslaugas: profesiniame veiklinime, socialinėje-pilietinėje veikloje, kuriose dalyvavo visi 1–8 klasių mokiniai. Neformalusis švietimas tenkino mokinių saviugdą, saviraiškos poreikius, skatino lyderystę, prisidėjo prie progimnazijos įvaizdžio formavimo, jos garsinimo. Tradiciškai daug dėmesio skirta tarptautinėms programoms: gamtosauginei (Žalioji vėliava gauta 16-ą kartą), sveikatą skatinančių mokyklų (virš 20 veiklų, akcijų). Šiomet mokykla dalyvavo ir Švietėjiškoje gyvulininkystės programoje (Žemės ūkio ministro padėka).

Daug veiklos ir emocijų sulaukė projektas „Gyvoji žemė. Gyvūnai - mūsų mokytojai“, kuris skatina atsigręžti į gyvūnus ne tik kaip į lygiavertes žmogui būtybes, bet ir pažvelgti į gyvūnus kaip į mokytojus.

Suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis už eTwinning projektą „Šikšnosparniai ir mes“. Kokybės ženklelis, tai sėkmės rodiklis, parodantis, kad projektas pasiekė tam tikrą europinį standartą.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Modernizuoti aplinką, skatinančią mokytis, dirbti, tobulėti. (<i>veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka</i>).</p>	<p>1.1.1. Gerinama mokinių ugdymo(si) pažanga planingai ugdymo(si) procese naudojant įvairių vidinių edukacinių aplinkų ir šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes.</p> <p>1.1.2. Atnaujintos ir išplėtos mokyklos išorinės edukacinės erdvės. (tęstinis)</p> <p>1.1.3. Ugdomas progimnazijos</p>	<p>1.1.1.1. Paruošta 3–4 mobilios nešiojamų kompiuterių, planšečių, mikrokompiuteriukų sistemos.</p> <p>1.1.1.2. Paruošta 1–4 kl. IKT ir pradinio programavimo programa.</p> <p>1.1.1.3. Įvairiapusiškai panaudojamos skaitmeninės mokymosi ir darbo aplinkos (4–6 aplinkos 1–4 klasėse, 6–8 aplinkos 5–8 klasėse).</p> <p>1.1.1.4. Įveiklinta 12 patalpų skaitmeninėmis priemonėmis.</p> <p>1.1.1.5. Parengtas ir įgyvendinamas Skaitmeninių mokymosi ir darbo aplinkų naudojimo tvarkos aprašas.</p> <p>1.1.1.6. Skaitmeninė mokymo(si) aplinka „Eduka klasė“ naudojasi ne mažiau kaip 50% mokinių ir ne mažiau kaip 75% mokytojų.</p> <p>1.1.2.1. Dalyvauta Nacionaliniame konkurse „Švietimo įstaigų edukacinės erdvės 2020“, įgyvendinti nustatyti rodikliai.</p> <p>1.1.2.2. Įrengtos / atnaujintos progimnazijos aplinkoje 4 naujos edukacinės erdvės.</p> <p>1.1.3.1. 1–2 kvalifikaciniai renginiai progimnazijos mokytojams ir mokinių tėvams.</p> <p>1.1.3.2. Pravestos ne mažiau kaip 4 atviros veiklos,</p>	<p>- Paruošta 4–5 kl. pradinio programavimo ir 2-3 klasių kompiuterinio raštingumo programa (pradinėse klasėse dirba du mokytojai pamokoje).</p> <p>-Efektyvus mokymosi aplinkų panaudojimas (parengtas tvarkos aprašas): Skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ aktyvuota 100% mokytojų ir 95% mokinių licencijų. Mokinių skaičius: - skaitančių vadovėlio medžiagą – 91%; - gaunančių atlikti užduotis - 88%; - atliekančių užduotis 95%.</p> <p>2020 m. dalyvauta Nacionaliniame konkurse „Švietimo įstaigų edukacinės erdvės 2020“.</p> <p>Naujos ir atnaujintos edukacinės erdvės aprašytos strateginiame plane.</p> <p>Progimnazijos pedagogai dalyvavo kursuose „Motyvacija ir savimotyvacija būti ugdytoju“ (lektorius Lidija Laurinčiukienė). 2020 m. gruodžio 17 d.</p>

	<p>bendruomenės emocinis intelektas.</p> <p>1.1.4. Stiprinama mokinių sveikata (tęstinis).</p>	<p>įtvirtinančios sąsają tarp mokytojo emocinio intelekto, mokyklos klimato ir mokymo efektyvumo.</p> <p>1.1.3.3. Mokinių padariusių pažangą dalis – 85%.</p> <p>1.1.3.4. 5% didesnis savanorių skaičius.</p> <p>1.1.4.1. Įgyvendinta sveikatą stiprinančių mokyklų programa (tarptautinė programa „Sveika mokykla“ 2019–2024 m.). 100 % mokinių ir pedagogų dalyvaus programos veiklose.</p> <p>1.1.4.2. Ne mažiau kaip 45% progimnazijos mokinių pagerins sveikatą.</p>	<p>progimnazijos direktorius pristatė emocinio intelekto gerą patirtį „Mokykla kaip sistema“ švietimo įstaigų nuotolinėje konferencijoje. Mokinių padariusių pažangą dalis – 87%. Savanorišką veiklą vykdė 14 % 5–8 klasių mokinių. Aktyviausiai mokiniai savanoriavo „Šiaulių letenėlėje“ (kiekvieną ketvirtadienį). Visi mokytojai ir visų klasių mokiniai dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų ir gamtosauginių mokyklų (programos dalis – sveika gyvensena) veiklose.</p> <p>Visiškai sveikų mokinių skaičius progimnazijoje – 51 %.</p>
<p>1.2. Plėtoti tikslines partnerystes. (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)</p>	<p>1.2.1. Aktyvinama fizinio aktyvumo veiklų partnerystė progimnazijos ir socialinių partnerių erdvėse ir efektyvinama kūrybinių partnerysčių veikla.</p>	<p>1.2.1.1. Bent kartą per mokslo metus kiekvienos 5–8 kl. mokiniams organizuojama fizinio aktyvumo veikla sporto centrų erdvėse;</p> <p>1.2.1.2. 3% sumažėja mokinių, kurie nedalyvauja neformaliojo švietimo veiklose.</p> <p>1.2.1.3. Pasirašyta ne mažiau kaip 10 sutarčių su fizinio aktyvumo ir kūrybinių partnerysčių partneriais.</p> <p>2.1.4. Įgyvendinamas SKU modelis. Veikla fiksuojama Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.</p>	<p>Rodiklis įvykdytas dalinai, dėl pandemijos veiklos organizuotos progimnazijoje su soc. partnerių treneriais.</p> <p>Progimnazijoje vykdytos 16 neformalaus ugdymo būrelių programos, kurias lankė 71% mokinių (2019 m. 67% mokinių). 2020 m. bendradarbiavimo partnerių šiose srityse – 14 (3 – nauji).</p> <p>2020 m. progimnazijoje ir įmonių erdvėse įvyko 24 susitikimai su verslo atstovais (4 inžinierinių specialybių) ir 11 STEAM renginių. Šiose veiklose dalyvavo 177 mokiniai.</p>

	<p>1.2.2. Plėtojami tarptautiniai partnerystės ryšiai.</p> <p>1.2.3. Efektyvinamos ankstyvojo profesinio orientavimas ir mokinio karjeros planavimas.</p> <p>1.2.4. Stiprinami ryšiai su Rėkyvos seniūnijos įstaigomis.</p>	<p>1.2.2.1. Vykdyti „Erasmus+“ programos 1–2 projektai, įgyvendintos 2–3 tarptautinės programos.</p> <p>1.2.2.2. Organizuoti ne mažiau kaip 5 video tiltai su Portlendo mokyklos mokiniais.</p> <p>1.2.3.1. Ne mažiau kaip 97 % 5–8 klasių mokinių yra parengę karjeros planą.</p> <p>1.2.3.2. Bendradarbiaujant su ŠPRC organizuotos 1–4 klasių mokiniams ne mažiau kaip 8 ankstyvojo profesinio orientavimo „Opa“ veiklos.</p> <p>1.2.4.1. Organizuotos ne mažiau kaip 6 veiklos su Rėkyvos seniūnijos įstaigomis.</p>	<p>Vykdytas vienas „Erasmus+“ projektas, dar vienas atidėtas dėl pandemijos. Įgyvendintos tarptautinės gamtosauginių mokyklų (Žalioji vėliava laimėta 16 kartą), sveikata skatinančių mokyklų ir eTwinning programos.</p> <p>-Tarptautinės partnerystės aprašytos strateginio plano įgyvendinime.</p> <p>Karjeros planą parengę 100 % 5-8 kl. mokinių.</p> <p>1–4 kl. mokiniai suspėjo dalyvauti visose numatytuose OPA renginiuose.</p> <p>Organizuota 12 veiklų: (1/d „Bangelė“ – 6, Šiaulių miesto viešoji biblioteka, Rėkyvos filialas – 4, Kultūros namai Rėkyvos filialas – 2)</p> <p>Su Rėkyvos seniūnija bendrauta dėl Sosnovskio barščio naikinimo šalia progimnazijos teritorijos ir Karpio dvaro parko senų medžių tvarkymo progimnazijos teritorijoje (darbai atlikti).</p>
--	---	--	--

<p>1.3. Aktyviai dalyvauti progimnazijos rekonstrukcijos projektuose (<i>veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka</i>).</p>	<p>1.3.1. Įvykęs statybos darbų konkursas ir prasidėję darbai. 1.3.2. Tikslingai panaudotos progimnazijos rekonstrukcijai skirtos lėšos VIP lėšos iki 2021 m.</p>	<p>1.3.1.1. Dalyvauta Viešojo pirkimo konkurso komisijoje statybos darbams atlikti. 1.3.2.1. Progimnazijos rekonstrukcijos darbams numatytos VIP lėšos iki 2021 m.</p>	<p>Progimnazijos direktorius dalyvavo Viešojo pirkimo konkurso komisijoje statybos darbams atlikti. Organizuotas Rėkyvos seniūnijos gyventojų parašų rinkimas, kad lėšos būtų koncentruotos į 2–3 metus, nes statybos vyks kartu su ugdymo procesu. Surinkta 450 parašų, kurie kartu su savivaldybės raštu buvo pateikti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai. 2020 m. progimnazijos statybos projektui buvo papildomai skirta 328 tūkst. eurų.</p>
<p>1.4. Įdiegti patobulintą mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelį ir pasiruošti buhalterinės apskaitos centralizavimui (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>).</p>	<p>1.4.1. Sklandžiai įdiegtas ir įgyvendintas patobulintas naujo mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis. 1.4.2. Pasiruošta progimnazijos buhalterinės apskaitos centralizavimui.</p>	<p>1.4.1.1. Progimnazijoje veikiantis mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis atitinka teisės aktų reikalavimus. 1.4.2.1. Funkcijos, atsiradusios dėl buhalterinės apskaitos vykdymo centralizuotai, paskirstytos darbuotojams. Pakoreguoti pareigybių aprašymai. 1.4.2.2. Progimnazijos programinė įranga pritaikyta centralizuotai buhalterinei</p>	<p>Etatinio apmokėjimo modelis veikia be trukdžių. Su progimnazijos darbo taryba nutarta aptarti visuomeninių valandų skyrimo tvarką. Progimnazijos programinė įranga pritaikyta centralizuotai buhalterinei; Pradėtas buhalterinės apskaitos centralizavimas. Procesas bus baigtas kovo 31 d. 2020-12-12 su savivaldybės švietimo centru sudaryta buhalterinės apskaitos organizavimo sutartis.</p>