

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS

ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA 2013–2014 M. M.

Įstaigos kodas (įrašykite) 190530316

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) Šiaulių Rėkyvos progimnazija

Regionas (pasirinkite iš sąrašo)

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo) Šiauliai

Mokyklos steigėjas (pasirinkite iš sąrašo) Šiaulių miesto savivaldybė

Anketą pildė Rima Vitkauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, rimvit@gmail.com t. 867777372

Ar norite viešai paskelbti savo mokyklos pažangą, remiantis šios anketos atsakymais?

TAIP NE

1. Įrašykite informaciją apie tobulinti pasirinktą rodiklį* (2013–2014 m. m.):

Nurodykite vieną veiklos rodiklį (jei buvo vertinta tema, sritis ar rodiklių krepšelis – problema, prašytume išskirti vieną svarbiausią aspektą ir paversti jį rodiklio skaičiumi (įrašyti tik vieną rodiklį be taškų, pvz., 233 – rašykite rodiklio numerį, ne temas, ne sritis)).

1.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį)

412

1.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį)

452

1.3. Tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklio numeris (įrašykite rodiklio numerį)

222

1.4. Jeigu keitėsi pasirinkta tobulinama veikla 2012–2013 m. m., nurodykite priežastį:

Veikla patobulinta iš esmės

Atrasta didesnė ir aktualesnė problema

Pakankamai pagerinta anksčiau buvusi padėtis

Nuspręsta pasirinktos 2012–2013 m. m. veiklos nebetobulinti

SOLIDARUMAS (santykiai, savivoka, tapatybė, jausena, atjauta, susitarimai, bendri sprendimai mokykloje)

*Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos (2009 m. kovo 30 d. Nr. ISAK-607; www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_1?p_id=340787&p_query=&p_tr2=)

1 žingsnis. Naudodamiesi „IQESonline.lt“ sistema, atlikite mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą.

2 žingsnis. Įrašykite apibendrintus rezultatus (5 aukščiausias ir 5 žemiausias vertes, gautas iš „IQESonline.lt“, ir jų vidurkius).

2.1. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
(parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš „IQESonline.lt“)

1. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose -3,6
2. Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai -3,6
3. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) -3,6
4. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko -3,6
5. Mūsų mokykloje vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti miesto (rajono) žmonės -3,5

2.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
(parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš „IQESonline.lt“)

1. Mano tėvai aktyvūs mokykloje – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kl. -2,2
2. Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose -2,7
3. Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai -2,8
4. Mūsų klasėje/mokykloje nėra mokinių, iš kurių juokiamasi, šaipomasi -2,8
5. Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios -2,8

2.3. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
(parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš „IQESonline.lt“)

1. Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais -3,8
2. Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus -3,6
3. Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja vaiko ugdymo klausimais -3,6
4. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) -3,5
5. Aš esu patenkinta(-as), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje -3,5

2.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
(parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš „IQESonline.lt“)

1. Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius -2,7
2. Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis -3,0
3. Esu patenkinta(-as) savo vaiko mokymosi rezultatais – 3,1
4. Jei mano vaikas turės rūpestį ar problemą, ras, kas patars ir padės mokykloje – 3,1
5. Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose -3,2

VEIKLUMAS (kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas)

3. Sprendimų priėmimas mokykloje 2013–2014 m. m.:

3.1. Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **tėvų** iniciatyva?
(nurodykite skaičių)

1

3.2. Kokie sprendimai mokykloje priimti **tėvų** iniciatyva?
(aprašymas iki 50 žodžių)

Dėl klasių remontų.

3.3. Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **mokinių** iniciatyva?
(nurodykite skaičių)

4

3.4. Kokie sprendimai mokykloje priimti **mokinių** iniciatyva?
(aprašymas iki 50 žodžių)

Dėl dalyvavimo projekte „Mažiau šiukšlių“, mokinių savivaldos mokymų, renginių organizavimo, mokinių budėjimo mokykloje.

4. Neformaliojo švietimo veiklų lankymas 2013–2014 m. m.:

4.1. Koks procentas mokinių lanko neformaliojo švietimo veiklas MOKYKLOJE?

59

4.2. Koks procentas mokinių lanko neformaliojo švietimo veiklas už MOKYKLOS ribų?

58

5. Koks procentas mokinių dalyvauja popamokinėje socialinėje veikloje (savanorystė, savivalda, klubai, organizacijos ir kt.)

50

6. Kokiose veiklos srityse MOKYKLA KAIP ORGANIZACIJA turi jai svarbiausių apdovanojimų 2012–2014 m.?

Išvardykite ne daugiau kaip 3 svarbiausius apdovanojimus

Projektai U4energy – gauta 2500 eurų mokymo priemonėms, Gogreen – gauta 1000 dolerių, Žalioji vėliava

7. Apibūdinkite mokyklos išskirtinumą. Kuo Jūsų mokykla ypatinga?
(aprašymas iki 30 žodžių)

Mūsų mokykla pripažinta Žaliausia Lietuvos mokykla.

8. Kokiomis formomis tėvai įtraukiami į vaikų ugdymą(si):

8.1. Susitikimai su atskirų mokinių tėvais (aptariami mokinių pasiekimai su tėvais)

Labai dažnai **Dažnai** Kartais Nvyksta

8.2. Ekskursijos į tėvų darbovietes (supažindinimas su savo profesijomis)

Labai dažnai Dažnai **Kartais** Nvyksta

8.3. Tėvų savanoriškos veiklos mokykloje (vedamos pamokos ar renginiai, budėjimas valgykloje ar diskotekoje, dalyvavimas išvykose, ekskursijose, sporto varžybose ir pan.)

Labai dažnai Dažnai **Kartais** Nvyksta

8.4. Tėvų pagalba mokantis namuose (žino, ko jo vaikas turi išmokti, ir padeda jam per mokslo metus)

Labai dažnai Dažnai **Kartais** *Nevyksta*

8.5. Dalyvavimas tėvų dienoje (savaitėse)

Kartą per metus **Dažniau negu kartą per metus**

Rečiau negu kartą per metus (kas dvejus–trejus metus) *Nevyksta*

8.6. Tėvų dalyvavimas mokyklos šventėse ar minėjimuose

Labai dažnai Dažnai **Kartais** *Nevyksta*

8.7. Tėvų klubų veikla

Labai dažnai Dažnai *Kartais* **Nevyksta**

8.8. Tėvų dalyvavimas, kuriant ugdymo aplinkas mokykloje

Labai dažnai Dažnai **Kartais** *Nevyksta*

8.9. Tėvų konferencijos ir kt.

Labai dažnai Dažnai *Kartais* **Nevyksta**

8.10. Tėvų įtraukimas į vykdomas apklausas bei tyrimo rezultatų pristatymą

Labai dažnai Dažnai **Kartais** *Nevyksta*

8.11. Tėvų supažindinimas su švietimą reglamentuojančiais dokumentais ir įvairiomis tvarkomis

Labai dažnai Dažnai **Kartais** *Nevyksta*

8.12. Tėvų susirinkimai

Labai dažnai Dažnai **Kartais** *Nevyksta*

8.13. Tėvų informavimas (el. dienynas, žinutės, naujienlaiškiai, skambinama telefonu ir pan.)

Labai dažnai **Dažnai** *Kartais* *Nevyksta*

8.14. Partneriški ryšiai su bendruomene (pvz., veiklos vyresnio amžiaus žmonėms, mokyklą baigę mokiniai (alumnai) dalyvauja mokyklos veikloje ir t. t.)

Labai dažnai Dažnai *Kartais* **Nevyksta**

8.15. Kita (įrašykite)

MOKYMASIS (pasiekimai ir pažanga)

9. Kokius mokykloje naudojate būdus ir instrumentus gabių* mokinių atpažinimui:
(iki 50 žodžių)

Mokytojų nuomonė, pažymiai

10. Kokius mokinių pažangos** ir pasiekimų vertinimo būdus taikote savo mokykloje?
(iki 50 žodžių)

Formalusis ir neformalusis vertinimas

11. Kaip stebite individualią mokinio pažangą mokykloje?
(iki 100 žodžių)

Dabartiniai rezultatai lyginami su ankstesniais, su metiniais pažymiais

12. Koks procentas mokinių pasiekė mokymosi pažangą per 2013–2014 m. m.?

12.1. Lietuvių kalbos 4 klasė

50

12.4. Matematikos 4 klasė

50

12.2. Lietuvių kalbos 8 klasė

25

12.5. Matematikos 8 klasė

31

12.3. Lietuvių kalbos 10 klasė

-

12.6. Matematikos 10 klasė

-

13. Koks **skaičius** ketvirtokų ir aštuntokų buvo vertinta, pasinaudojant standartizuotais testais 2013–2014 m. m.?

kėjimų; ygis yra yra du standartiniai nuokrypiai ar daugiau nei vidurkis). Turėdami šiuos intelektualius gebėjimus, gabūs vaikai lenkia arba pajėgūs pralenkti panašios patirties ir aplinkos bendraamžius savo vienos ar kelių mokslo sričių akademiniais pasiekimais. Šiems vaikams būdingas aukštas kūrybiškumo lygis.

www.e-tar.lt/portal/legalAct.html?documentId=98ea2cb0898b11e397b5c02d3197f382

****Mokinio daroma pažanga** (2004-02-25, Nr. ISAK-256):

Individualios pažangos (idiografinis) vertinimas – vertinimo principas, pagal kurį, lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniaisiais, stebima ir vertinama daroma pažanga.

www.upc.smm.lt/ekspertavimas/biblioteka/failai/samprata.pdf

13.1. Iš viso 4 kl. mokinių **skaičius** mokykloje:

(nurodykite skaičių)

14

13.2. Vertintas 4 kl. mokinių **skaičius**, pasinaudojant standartizuotais testais:

(nurodykite skaičių)

14

13.3. Iš viso 8 kl. mokinių **skaičius** mokykloje:

(nurodykite skaičių)

28

13.4. Vertintas 8 kl. mokinių **skaičius**, pasinaudojant standartizuotais testais:

(nurodykite skaičių)

18

—
—
—
—
—
—
—
—
—

—