

## ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA 2014-2015 M. M. (2015 M.)

Įstaigos kodas (įrašykite) **190530316**

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) **Šiaulių Rėkyvos progimnazija**

Regionas (pasirinkite iš sąrašo)

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo) **Šiauliai**

Mokyklos steigėjas (pasirinkite iš sąrašo) **Šiaulių miesto savivaldybė**

Anketą pildo **Rima Vitkauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, [rimvit@gmail.com](mailto:rimvit@gmail.com) t. 867777372**

1. Kokia metodika naudojotės atlikdami įsivertinimą (pasirinkite):

- Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos (2009)**
- Atnaujinti mokyklų veiklos įsivertinimo rodikliai (2015)
- Ikmokyklinio ugdymo m-klos vidaus audito metodika (2005)
- Bendrasis vertinimo modelis (BVM)
- ISO standartai
- Kita

2. Įrašykite informaciją apie 2014-2015 m. m. (2015 m.) tobulinti pasirinktą rodiklį remiantis jūsų naudota įsivertinimo metodika:

*Nurodykite vieną veiklos rodiklį (jei buvo vertinta tema, sritis ar rodiklių krepšelis, prašytume išskirti vieną svarbiausią aspektą ir konvertuoti jį į rodiklio skaičių (įrašyti tik vieną rodiklį, pvz., 233 – rašykite ne temos, ne srities, bet rodiklio numerį)).*

2.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį)

2.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį)

2.3. Tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklio numeris (įrašykite rodiklio numerį)

2.4. Tobulinamos veiklos pokyčiai:

Nesikeitė tobulinama veikla nuo pasirinktos 2013-2014 m. m.

**Keitėsi:**

2.4.1. Jeigu keitėsi pasirinkta tobulinama veikla 2014-2015 m. m., pažymėkite priežastį:

Veikla patobulinta iš esmės

**Pakankamai pagerinta anksčiau buvusi padėtis**

Atrasta didesnė ir aktualesnė problema

Kita

2.6. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą? Pagrįskite įrodymais:  
(aprašymas iki 150 žodžių)

*Pateikdami šią informaciją Jūs sutinkate viešai skelbti apie savo mokyklos padarytą pažangą ŠVIS'e Mokytojų tarybos nutarimu, 2014-08-29 protokolas Nr.PR4-5, 2014-2015 m. m. organizuota gerosios patirties sklaida. Mokytojai stebėjo kolegų pamokas ir pildė stebėtos pamokos lapą, nurodydami stipriąsias ir silpnąsias darbo puses. STIPRIOSIOS PAMOKOS PUSĖS: dalyko turinys aiškus ir suprantamas; tikslingai parinkti mokymo metodai ir priemonės; mokomoji medžiaga siejama su aplinka ir mokinių praktine patirtimi; nuoširdus abipusis mokinių ir mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas. SILPNOSIOS PAMOKOS PUSĖS: diferencijavimas; tikslų ir uždavinių kėlimas, jų aiškumas; vertinimas ir įsivertinimas; racionalus pamokos laiko planavimas.*

**SOLIDARUMAS** (santykiai, savivoka, tapatybė, jausena, atjauta, susitarimai, bendri sprendimai)

- 1 žingsnis. Naudodamiesi IQESonline.lt sistema atlikite mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1-12 klasės) apklausą  
 2 žingsnis. Įrašyti apibendrintus rezultatus (5 aukščiausias ir 5 žemiausias vertes bei jų vidurkius, gautas iš IQESonline.lt)

**3. MOKINIŲ apklausos imtis:**

- 3.1. Iš viso pakviestų dalyvių (mokinių) skaičius  
 3.2. Visiškai atsakyti klausimynai

67

62

4. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:  
 (Parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt )

**Teiginys:**

**Vidurkis:**

4.1. 1.6.- *Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.*

3,6

4.2. 1.9.- *Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.*

3,6

4.3. 1.7. - *Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai.*

3,6

4.4. 1.12 - *Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.*

3,6

4.5. 2.2 - *Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.*

3,5

5. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:  
 (Parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt)

**Teiginys:**

**Vidurkis:**

5.1. 3.7 - *Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.*

2,5

5.2. 1.15 - *Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.*

2,6

5.3. 3.6 - *Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.*

2,9

5.4. 1.11 - *Mokytojai mane dažnai pagiria.*

3,0

5.5. 2.4 - *Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios*

3,1

**6.TĖVŲ apklausos imtis:**

- 6.1. Iš viso pakviestų dalyvių (tėvų) skaičius  
 6.2. Visiškai atsakyti klausimynai

67

37

7. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:  
 (Parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt )

**Teiginys:**

**Vidurkis:**

7.1. 2.10 - *Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).*

3,6

7.2. 3.10 - *Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.*

3,6

7.3. 1.7 - *Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.*

3,5

7.4. 3.6 - *Tėvai yra supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus popamokinė veikla).*

3,5

7.5. 3.9 - *Esu tikras(-a), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų.*

3,4

8. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:  
 (Parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt)

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis:</b>
8.1. 2.8 - <i>Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.</i>	2,7
8.2. 3.3 - <i>Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.</i>	2,9
8.3. 1.4 - <i>Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius.</i>	2,9
8.4. 2.9 - <i>Mano vaiko mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.</i>	2,9
8.5. 2.5 – <i>Mano vaikas noriai mokosi.</i>	3,0
<b>VEIKLUMAS</b> (kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas)	

9. Sprendimai, turėję įtakos **visos mokyklos** veiklai 2014-2015 m. m.

9.1. Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **tėvų** iniciatyva?  
(nurodyti skaičių)

2

9.2. Kokie sprendimai mokykloje priimti **tėvų** iniciatyva?  
(aprašymas iki 50 žodžių)

*Tėvų sprendimai dėl: klasių remonto, pasibaigus mokslo metams ir jų dalyvavimo progimnazijos renginiuose.*

9.3. Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **mokinių** iniciatyva?  
(nurodyti skaičių)

4

9.4. Kokie sprendimai mokykloje priimti **mokinių** iniciatyva?  
(aprašymas iki 50 žodžių)

*Mokinių sprendimai dėl: mokinių budėjimo progimnazijoje, renginių organizavimo, mokyklinių uniformų dėvėjimo laikotarpio (rugsėjo 15 d. - gegužės 15 d.), teikė siūlymus dėl aktyviausių mokinių paskatinimo prizo.*

10. Kiek mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus 2014-2015 m. m. (2015 m.):  
(nurodyti skaičių)

10.1. Mokykloje ir už mokyklos ribų

50

10.2. Tik mokykloje (pagal ugdymo plano valandas)

97

10.3. Tik už mokyklos ribų

95

11. Kokių svarbiausių apdovanojimų turi MOKYKLA KAIP ORGANIZACIJA 2014 – 2015 m.?

11.1 **Tarptautinės** reikšmės. Įrašykite 1 svarbiausią apdovanojimą  
(aprašymas iki 50 žodžių).

*Gamtosauginių mokyklų programos Žaliosios vėliavos ir tarptautinio Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE) sertifikato įteikimas. Gauta 11-a vėliava.*

11.2. **Nacionalinės** reikšmės. Įrašykite 1 svarbiausią apdovanojimą  
(aprašymas iki 50 žodžių)

-

11.3. **Kiti**

(aprašymas iki 50 žodžių)

-

12. Kuo jūsų mokykla ypatinga, išskirtinė? Kaip jūs palaikote ir puoselėjate savo išskirtinumą?  
(aprašymas iki 50 žodžių)

*Progimnazija dalyvauja tarptautinėje gamtosauginėje programoje, yra pripažinta Žaliausia Lietuvos mokykla bei priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Prie ežero, gamtos apsuptyje esanti Rėkyvos progimnazija pasižymi išskirtinėmis gamtinėmis sąlygomis, todėl dalis ugdymo veiklos perkelta į mokyklos aplinką.*

13. Kokias 3 veiksmingiausias partneriško bendradarbiavimo su tėvais formas Jūs taikote mokykloje:

- tėvų informavimas (el. dienynas, žinutės, naujienlaiškiai, skambučiai telefonu ir pan.);***
- individualūs susitikimai su mokinių tėvais (aptariama mokinių pažanga ir pasiekimai);***
- tėvų susirinkimai;***
- tėvų dienos (savaitės);
- tėvų konferencijos;
- tėvų klubai;
- tėvų talkos (kuriant ugdymo aplinkas mokykloje, budėjimas valgykloje ar diskotekoje, dalyvavimas išvykose, ekskursijose, sporto varžybose ir pan.);
- tėvų savanoriškos veiklos mokykloje (vedamos pamokos ar renginiai, ekskursijos į tėvų darbovietes, dalyvavimas mokyklos šventėse ar minėjimuose ir pan.);
- tėvų pedagoginis švietimas (supažindinimas su švietimą reglamentuojančiais dokumentais ir įvairiomis tvarkomis, aptariamos programos ir planai, ko vaikai turi išmokti, ir kaip jiems padėti mokytis; tėvų įtraukimas į vykdomas apklausas bei tyrimo rezultatų pristatymą).
- Kita (aprašymas iki 50 žodžių):

### MOKYMASIS (pasiekimai ir pažanga)

14. Kokius būdus ir instrumentus naudojate mokykloje gabių\* mokinių atpažinimui:  
(Aprašymas iki 50 žodžių, jeigu neteikėte ar norite patikslinti 2013-2014 m. m. informaciją)

*Mokytojų vertinimas, tėvų nuomonė, bendraamžių ir bendraklasių nuomonė, pačių mokinių nuomonė, įvairūs testai, standartizuoti žinių testai, pažymiai.*

15. Kaip stebima individuali mokinio mokymosi pažanga Jūsų mokyklos klasių centruose:

\* **Gabūs vaikai** (2014-01-27, įsakymas Nr.V-38) – tai vaikai, galintys efektyviai įgyti žinių ir mokėjimų; juos pritaikyti naujoms problemoms spręsti; sparčiai mokytis iš patirties. Jų intelektualinių gebėjimų lygis yra labai aukštas (individualiai testuojamųjų standartizuotais intelekto testais intelekto koeficientas yra du standartiniai nuokrypiai ar daugiau nei vidurkis). Turėdami šiuos intelektualinius gebėjimus, gabūs vaikai lenkia arba pajėgūs pralenkti panašios patirties ir aplinkos bendraamžius savo vienos ar kelių mokslo sričių akademiniais pasiekimais. Šiems vaikams būdingas aukštas kūrybiškumo lygis.

<https://www.e-tar.lt/portal/legalAct.html?documentId=98ea2cb0898b11e397b5c02d3197f382>

**1 – 4 klasės**

(užpildykite toliau esančią lentelę)

<b>Kas stebi?</b>	<b>Kaip dažnai?</b>	<b>Kas vyksta? Kokiomis formomis?</b>
○ Mokinys	<input type="checkbox"/> <b>Pamokoje</b>	Mokinys pamokoje įsivertina savo darbą: taikomas šviesoforo, skalės, taikinio, emocijų veidukai, kalneliai, nykščio metodai Kas mėnesį spalvina diagramas ir lygina testų rezultatus, brėžia pažangumo kreivę. Pusmečio pabaigoje vyksta rezultatų aptarimas. Diagnostiniai testai mokslo metų pabaigoje.
	<input type="checkbox"/> <b>Kas savaitę</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas 2 savaites</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas mėnesį</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas trimestrą/kas pusmetį</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Metų pradžioje/pabaigoje</b>	
<input type="checkbox"/> Nevyksta		
○ Tėvai	<input type="checkbox"/> <b>Kas dieną</b>	Nuolat seka informaciją elektroniniame dienyne: pagyrimai, pastabos, komentarai. Pasirašo po mini recenzijomis sąsiuvinuose, testų sąsiuvinuose. Tėvų susirinkimo metu aptaria mokymosi rezultatus, diagramas (pažangumo kreivę), apžiūri parodėles.
	<input type="checkbox"/> <b>Kas savaitę</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas 2 savaites</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas mėnesį</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas trimestrą/kas pusmetį</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Metų pradžioje/pabaigoje</b>	
<input type="checkbox"/> Nevyksta		
○ Mokytojas	<input type="checkbox"/> <b>Pamokoje</b>	Žodinės pastabos, pagyrimai, komentarai pamokoje. Įrašai elektroniniame dienyne, pagyrimai, pastabos, komentarai. Baigus temą, potemę, skyrių rašomi testai, kontroliniai darbai savarankiški, tikrinamieji, kūrybiniai darbai, kurie komentuojami elektroniniame dienyne TAMO. Pusmečio rezultatų aptarimas su mokiniais. Metų pradžioje supažindinami su vertinimo sistema, metų pabaigoje – aptarimas.
	<input type="checkbox"/> <b>Kas savaitę</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas 2 savaites</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas mėnesį</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas trimestrą/kas pusmetį</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Metų pradžioje/pabaigoje</b>	
<input type="checkbox"/> Nevyksta		
○ Klasės auklėtojas	<input type="checkbox"/> <b>Pamokoje</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas savaitę</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas 2 savaites</b>	Aptaria padarytą pažangą, vykdo individualius aiškinamuosius – vertinamuosius pokalbiai su vaikais, tėvais pabrėžiant vaiko pasiekimus, nusakant žinių spragas ir galimus įveikimo būdus
	<input type="checkbox"/> <b>Kas mėnesį</b>	Atliekamas mokinio pažangos įsivertinimas už praėjusį mėnesį
	<input type="checkbox"/> <b>Kas trimestrą/kas pusmetį</b>	Atliekamas mokinio pažangos įsivertinimas už pusmetį
	<input type="checkbox"/> <b>Metų pradžioje/pabaigoje</b>	Metų pabaigoje pažangumo aptarimas
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	

○ Administracija	<input type="checkbox"/> Pamokoje	Mokinių mokymosi pažangos stebėjimas, fiksavimas. Atliekamas mokinių pažangos vertinimas už pusmetį. Metų pabaigoje mokinių mokymosi pažangumo aptarimas.
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas mėnesį</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas trimestrą/kas pusmetį</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Metų pradžioje/pabaigoje</b>	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
○ Pagalbos mokiniui specialistai	<input type="checkbox"/> <b>Pamokoje</b>	Teikiama individuali pagalba kiekvienoje pamokoje, formuojamasis vertinimas, mokymosi motyvacijos skatinimas, menkiausių pasiekimų pastebėjimas. Atliekamas pusmečio, metų pabaigoje mokinio ugdymosi pasiekimų vertinimas, individualios pažangos stebėjimas
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas trimestrą/kas pusmetį</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Metų pradžioje/pabaigoje</b>	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
Kita:	(iki 50 žodžių)	

**5 – 8 klasės**

<b>Kas stebi?</b>	<b>Kaip dažnai?</b>	<b>Kas vyksta? Kokiomis formomis?</b>
○ Mokinys	<input type="checkbox"/> <b>Pamokoje</b>	Mokiniai pamokoje vertinami pažymiais, kaupiamuoju vertinimu. Vyksta klausinėjimas, stebėjimas, diskusijos, vienas kito vertinimas. Organizuojamos apklausos, testai, praktiniai darbai, savarankiški darbai, kontroliniai darbai, įvairūs atsiskaitymai. Vyksta pusmečio rezultatų aptarimas.
	<input type="checkbox"/> <b>Kas savaitę</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas 2 savaites</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas mėnesį</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas trimestrą/kas pusmetį</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Metų pradžioje/pabaigoje</b>	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
○ Tėvai	<input type="checkbox"/> <b>Kas dieną</b>	Nuolat stebima informacija elektroniniame dienyne TAMO: pagyrimai, pastabos, komentarai. Tėvų susirinkimo metu aptariami mokymosi rezultatai, individualūs pokalbiai mokinys-tėvai-mokytojas, tėvų dalyvavimas įvairiuose renginiuose.
	<input type="checkbox"/> <b>Kas savaitę</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas 2 savaites</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas mėnesį</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas trimestrą/kas pusmetį</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Metų pradžioje/pabaigoje</b>	



	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
○ Mokytojas	<input type="checkbox"/> <b>Pamokoje</b>	Vertinama pažymiu. Taikomas formuojamasis, apibendrinamasis, diagnostinis, kaupiamasis vertinimai. Vyksta mokinių veiklos stebėjimas, klausymas, klausinėjimas. Organizuojamos diskusijos, apklausos, praktiniai, kūrybiniai, kontroliniai, savarankiški darbai, testai. Pusmečio pabaigoje organizuojamas ugdymosi pasiekimų aptarimas. Metų pradžioje mokiniai supažindinami su vertinimo sistema, metų pabaigoje – jų aptarimas.
	<input type="checkbox"/> <b>Kas savaitę</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas 2 savaites</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas mėnesį</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas trimestrą/kas pusmetį</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Metų pradžioje/pabaigoje</b>	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
○ Klasės auklėtojas	<input type="checkbox"/> Pamokoje	Klasės valandėlės metu aptariamas lankomumas, pažangumas. Atliekamas mokinio pažangos įšivertinimas kiekvieną mėnesį. Pusmečio pabaigoje organizuojamas ugdymosi pasiekimų aptarimas su mokiniais.
	<input type="checkbox"/> <b>Kas savaitę</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas 2 savaites</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas mėnesį</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas trimestrą/kas pusmetį</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Metų pradžioje/pabaigoje</b>	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
○ Administracija	<input type="checkbox"/> Pamokoje	Mokinių mokymosi pažangos stebėjimas, fiksavimas. Atliekamas mokinių pažangos vertinimas už pusmetį. Metų pabaigoje mokinių mokymosi pažangumo aptarimas.
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas mėnesį</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas trimestrą/kas pusmetį</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Metų pradžioje/pabaigoje</b>	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
○ Pagalbos mokiniui specialistai	<input type="checkbox"/> <b>Pamokoje</b>	Teikiama individuali pagalba kiekvienoje pamokoje, taikomas formuojamasis vertinimas, mokinių įšivertinimas, kaupiamasis vertinimas (vertinimas derinamas su dalyko mokytojų vertinimo sistema). Atliekamas pusmečio, metų pabaigoje mokinio ugdymosi pasiekimų vertinimas, individualios pažangos stebėjimas
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> <b>Kas trimestrą/kas pusmetį</b>	
	<input type="checkbox"/> <b>Metų pradžioje/pabaigoje</b>	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	

Kita:	(iki 50 žodžių)
-------	-----------------

---