

2015–2016 M. M. (2016 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Įstaigos kodas (įrašykite) **190530316**

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) **Šiaulių Rėkyvos progimnazija**

Regionas (pasirinkite iš sąrašo)

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo) **Šiauliai**

Mokyklos steigėjas (pasirinkite iš sąrašo) **Šiaulių miesto savivaldybė**

Anketą pildo **Rima Vitkauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, rimvit@gmail.com t. 867777372**

1. Kokia metodika naudojotės atlikdami įsivertinimą (pasirinkite):

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)
- Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos (2009)*
- Ikimokyklinio ugdymo m-klos vidaus audito metodika (2005)
- Kita

2. Įrašykite informaciją apie 2015–2016 m. m. (2016 m.) tobulinti pasirinktą rodiklį remiantis Jūsų naudota įsivertinimo metodika:

Nurodykite vieną veiklos rodiklį (jei buvo vertinta tema, sritis ar rodiklių krepšelis, prašytume išskirti vieną svarbiausią aspektą ir konvertuoti jį į rodiklį (įrašyti tik vieną rodiklį, pvz., 233 – rašykite ne temas, ne sritis, bet rodiklio numerį)).

2.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį)

2.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį)

2.3. Tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklio numeris (įrašykite rodiklio numerį)

2.4. Tobulinamos veiklos pokyčiai:

Nesikeitė tobulinama veikla nuo pasirinktos 2014–2015 m. m.

Keitėsi:

2.4.1. Jeigu keitėsi pasirinkta tobulinama veikla 2015–2016 m. m., pažymėkite priežastį:

Veikla patobulinta iš esmės

Pakankamai pagerinta anksčiau buvusi padėtis

Atrasta didesnė ir aktualesnė problema

Kita

2.5. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą? Pagrįskite įrodymais:

Šis Jūsų aprašymas yra laikomas mokyklos padaryta pažanga ir bus viešai skelbiamas ŠVIS'e. (aprašymas iki 150 žodžių)

Pateikdami šią informaciją Jūs sutinkate viešai skelbti apie savo mokyklos padarytą pažangą ŠVIS'e
Mokytojai organizuoja ugdymo procesą atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, patirtį, mokymosi stilius. Aptaria pažangą su mokiniais ir jų tėveliais. Mokiniai kas mėnesį save įsivertina pagal sritis:

mokymasis, neformalusis ugdymas, socialiniai įgūdžiai. Atlikus mokinių apklausą www.iqesonline.lt apie pamokos kokybę, išsiaiškinta, kad mokytojai kalba aiškiai ir suprantamai, atnaujina ankstesnėse pamokose įgytas žinias, kad mokiniams būtų lengviau suprasti naują temą, namų darbų užduotys pagilina išmoktą pamoką, mokytojas vaizdingai pateikia pavyzdžius, padedančius geriau suprasti mokomąją medžiagą (vertinimo vidurkis-3,5).

SOLIDARUMAS (santykiai, savivoka, tapatybė, jausena, atjauta, susitarimai, bendri sprendimai)

1 žingsnis. Naudodamiesi IQESonline.lt sistema atlikite mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą
2 žingsnis. Įrašyti apibendrintus rezultatus (5 aukščiausių ir 5 žemiausių verčių teiginius bei jų vidurkius, gautus iš IQESonline.lt)

3. MOKINIŲ apklausos imtis:

3.1. Iš viso pakviestų dalyvių (mokinių) skaičius

67

3.2. Visiškai atsakyti klausimynai

51

4. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
(Parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)

Teiginys:

Vidurkis:

4.1.2.5 - Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).

3,5

4.2. 1.9 - Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.

3,5

4.3. 1.6 - Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.

3,4

4.4. 3.8 - Mokykloje, pamokose esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.

3,3

4.5. 3.5 - Mūsų mokykloje vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti miesto (rajo) žmonės.

3,3

5. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
(Parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)

Teiginys:

Vidurkis:

5.1. 3.7 - Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.

2,2

5.2. 1.15 - Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.

2,3

5.3. 1.4 - Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.

2,7

5.4. 3.2 - Mūsų mokykloje mokinių nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami.

2,8

5.5. 3.4 - Aš mielai padedu organizuoti mokyklos renginius, šventes.

2,8

6. TĖVŲ apklausos imtis:

6.1. Iš viso pakviestų dalyvių (tėvų) skaičius

67

6.2. Visiškai atsakyti klausimynai

27

7. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
(Parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)

Teiginys:

Vidurkis:

7.1. 1.6 - Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.

3,7

7.2. 1.3 - Per paskutinius du mėnesius mokykloje mano vaikas iš kitų nesijuokė,

3,5

<i>nesišaipė, nesityčiojo.</i>	
7.3. 1.8 - <i>Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais, pagyrimais ir kt.).</i>	3,5
7.4. 2.10 - <i>Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).</i>	3,4
7.5. 2.1 - <i>Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.</i>	3,4
8. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: (Parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)	
Teiginys:	Vidurkis:
8.1. 1.4 - <i>Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius.</i>	2,6
8.2. 1.2 - <i>Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi.</i>	3,0
8.3. 3.3 - <i>Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami.</i>	3,1
8.4. 2.3 - <i>Mano vaikui patinka eiti į mokyklą.</i>	3,1
8.5. 2.5 - <i>Mano vaikas noriai mokosi.</i>	3,1

VEIKLUMAS (kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas)

9. Sprendimai, turėję įtakos **visos mokyklos** veiklai 2015–2016 m. m.

9.1. Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **tėvų** iniciatyva?
(nurodyti skaičių)

2

9.2. Kokie sprendimai mokykloje priimti **tėvų** iniciatyva?
(aprašymas iki 50 žodžių)

Pateikti siūlymai dėl Šeimos dienos organizavimo progimnazijoje bei 2 proc.labdaros ir paramos panaudojimo.

9.3. Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **mokinių** iniciatyva?
(nurodyti skaičių)

5

9.4. Kokie sprendimai mokykloje priimti **mokinių** iniciatyva?
(aprašymas iki 50 žodžių)

Mokinių sprendimai dėl: mokinių budėjimo progimnazijoje, renginių organizavimo 2015-2016 m. m., diskotekų organizavimo, mokyklinių uniformų dėvėjimo, teikė siūlymus dėl aktyviausių mokinių paskatinimo prizo.

10. Kiek mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus 2015–2016 m. m. (2016 m.):
(nurodyti skaičių)

10.1. Ir mokykloje, ir už mokyklos ribų (kai **tas pats vaikas** lanko ir ten, ir ten)

63

10.2. Tik mokykloje (pagal ugdymo plano valandas)

114

10.3. Tik už mokyklos ribų

89

10.4. Nelanko jokio neformaliojo švietimo užsiėmimo

23

11. Kokių svarbiausių apdovanojimų turi MOKYKLA KAIP ORGANIZACIJA 2016 m.?

11.1. **Tarptautinės** reikšmės. Įrašykite 1 svarbiausią apdovanojimą (aprašymas iki 50 žodžių).

Gamtosauginių mokyklų programos Žaliosios vėliavos ir tarptautinio Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE) sertifikato įteikimas. Gauta 12-a vėliava.

11.2. **Nacionalinės** reikšmės. Įrašykite 1 svarbiausią apdovanojimą (aprašymas iki 50 žodžių)

2016 m. Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų pradinių klasių mokinių zoninių TAG „Regbis. Viči. Jėga“ pirmenybių varžybose laimėjo I vietą, Lietuvos klubinių komandų „Haltex“ taurės vaikų TAG regbio varžybose laimėjo mažąjį taurę.

11.3. **Kiti**

(aprašymas iki 50 žodžių)

-

12. Kuo Jūsų mokykla ypatinga, išskirtinė? Kaip jūs palaikote ir puoselėjate savo išskirtinumą? (aprašymas iki 50 žodžių)

Rėkyvos progimnazija – sveikatą stiprinanti, gamtosauginė mokykla, siekianti suformuoti teigiamą požiūrį į sveikatą, įvairiomis kūrybinėmis, meninėmis, fizinio aktyvumo iniciatyvomis skatina saugoti ir gerinti savo sveikatą, įgyti geresnių gyvenimo įgūdžių. Progimnazija glaudžiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais, todėl dalis ugdymo veiklos perkelta į socialines erdves.

13. Kokias veiksmingiausias partneriško bendradarbiavimo su tėvais formas Jūs taikote mokykloje (išranguokite pagal veiksmingumą: 1-veiksmingiausia, 2-veiksmingesnė 9-veiksminga):

- 1. tėvų informavimas (el. dienynas, žinutės, naujienlaiškiai, skambučiai telefonu ir pan.);
- 2. individualūs susitikimai su mokinių tėvais (aptariama mokinių pažanga ir pasiekimai);
- 3. tėvų susirinkimai;
- 7. tėvų dienos (savaitės);
- 8. tėvų konferencijos;
- 9. tėvų klubai;
- 4. tėvų talkos (kuriant ugdymo aplinkas mokykloje, budėjimas valgykloje ar diskotekoje, dalyvavimas išvykose, ekskursijose, sporto varžybose ir pan.);
- 5. tėvų savanoriškos veiklos mokykloje (vedamos pamokos ar renginiai, ekskursijos į tėvų darbovietes, dalyvavimas mokyklos šventėse ar minėjimuose ir pan.);
- 6. tėvų pedagoginis švietimas (supažindinimas su švietimą reglamentuojančiais dokumentais ir įvairiomis tvarkomis, aptariamos programos ir planai, ko vaikai turi išmokti, ir kaip jiems padėti mokytis; tėvų įtraukimas į vykdomas apklausas bei tyrimo rezultatų pristatymą).

Kita (aprašymas iki 50 žodžių):

-

MOKYMASIS (pasiekimai ir pažanga)

14. Kokius būdus ir instrumentus naudojate mokykloje gabių* mokinių atpažinimui:

(Aprašymas iki 50 žodžių, jeigu neteikėte ar norite patikslinti 2014–2015 m. m. informaciją)

Ypač gabių mokinių mūsų progimnazijoje nėra. Gabių mokinių atpažinimui naudojami: mokytojų vertinimai, tėvų, bendraamžių ir bendraklasių nuomonė, pačių mokinių nuomonė, standartizuoti žinių testai, pažymiai.

15. Kaip stebima individuali mokinio mokymosi pažanga Jūsų mokyklos klasių centruose:

(užpildykite toliau esančią lentelę)

* **Gabūs vaikai** (2014-01-27, įsakymas Nr.V-38) – tai vaikai, galintys efektyviai įgyti žinių ir mokėjimų; juos pritaikyti naujoms problemoms spręsti; sparčiai mokytis iš patirties. Jų intelektinių gebėjimų lygis yra labai aukštas (individualiai testuojamųjų standartizuotais intelekto testais intelekto koeficientas yra du standartiniai nuokrypiai ar daugiau nei vidurkis). Turėdami šiuos intelektinius gebėjimus, gabūs vaikai lenkia arba pajėgūs pralenkti panašios patirties ir aplinkos bendraamžius savo vienos ar kelių mokslo sričių akademiniais pasiekimais. Šiems vaikams būdingas aukštas kūrybiškumo lygis.

<https://www.e-tar.lt/portal/legalAct.html?documentId=98ea2cb0898b11e397b5c02d3197f382>

1 – 4 klasės

Kas stebi?	Kaip dažnai?	Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis:
15.1. Mokinys	<i>X Pamokoje</i>	Mokinys pamokoje įsivertina savo darbą: taikomas šviesoforo, skalės, taikinio, emocijų veidukai, kalneliai, nykščio metodai Kas mėnesį spalvina diagramas ir lygina testų rezultatus, brėžia pažangumo kreivę. Pusmečio pabaigoje vyksta rezultatų aptarimas. Diagnostiniai testai mokslo metų pabaigoje.
	<i>X Kas savaitę</i>	
	<i>X Kas 2 savaites</i>	
	<i>X Kas mėnesį</i>	
	<i>X Kas trimestrą/kas pusmetį</i>	
	<i>X Metų pradžioje/pabaigoje</i>	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.2. Tėvai	<i>X Kas dieną</i>	Nuolat seka informaciją elektroniniame dienyne: pagyrimai, pastabos, komentarai. Pasirašo po mini recenzijomis sąsiuvinuose, testų sąsiuvinuose. Tėvų susirinkimo metu aptaria mokymosi rezultatus, diagramas (pažangumo kreivę), apžiūri parodėles.
	<i>X Kas savaitę</i>	
	<i>X Kas 2 savaites</i>	
	<i>X Kas mėnesį</i>	
	<i>X Kas trimestrą/kas pusmetį</i>	
	<i>X Metų pradžioje/pabaigoje</i>	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.3. Mokytojas	<i>X Pamokoje</i>	Žodinės pastabos, pagyrimai, komentarai pamokoje. Įrašai elektroniniame dienyne, pagyrimai, pastabos, komentarai. Baigus temą, potemę, skyrių rašomi testai, kontroliniai darbai savarankiški, tikrinamieji, kūrybiniai darbai, kurie komentuojami elektroniniame dienyne TAMO. Pusmečio rezultatų aptarimas su mokiniais. Metų pradžioje supažindinami su vertinimo sistema, metų pabaigoje – aptarimas.
	<i>X Kas savaitę</i>	
	<i>X Kas 2 savaites</i>	
	<i>X Kas mėnesį</i>	
	<i>X Kas trimestrą/kas pusmetį</i>	
	<i>X Metų pradžioje/pabaigoje</i>	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.4. Administracija	<input type="checkbox"/> Pamokoje	Mokinių mokymosi pažangos stebėjimas, fiksavimas. Atliekamas mokinių pažangos
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	

	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį <i>X Kas trimestrą/kas pusmetį</i> <i>X Metų pradžioje/pabaigoje</i>	vertinimas už pusmetį. Metų pabaigoje mokinių mokymosi pažangumo aptarimas.
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.5. Pagalbos mokiniui specialistai	<i>X Pamokoje</i> <input type="checkbox"/> Kas savaitę <input type="checkbox"/> Kas 2 savaites <input type="checkbox"/> Kas mėnesį <i>X Kas trimestrą/kas pusmetį</i> <i>X Metų pradžioje/pabaigoje</i>	Teikiama individuali pagalba kiekvienoje pamokoje, formuojamasis vertinimas, mokymosi motyvacijos skatinimas, menkiausių pasiekimų pastebėjimas. Atliekamas pusmečio, metų pabaigoje mokinio ugdymosi pasiekimų vertinimas, individualios pažangos stebėjimas
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
<input type="checkbox"/> 5 – 8 klasės		
Kas stebi?	Kaip dažnai?	Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis:
15.7. Mokinys	<i>X Pamokoje</i> <i>X Kas savaitę</i> <i>X Kas 2 savaites</i> <i>X Kas mėnesį</i> <i>X Kas trimestrą/kas pusmetį</i> <i>X Metų pradžioje/pabaigoje</i>	Mokiniai pamokoje vertinami pažymiais, kaupiamuoju vertinimu. Vyksta klausinėjimas, stebėjimas, diskusijos, vienas kito vertinimas. Organizuojamos apklausos, testai, praktiniai darbai, savarankiški darbai, kontroliniai darbai, įvairūs atsiskaitymai. Vyksta pusmečio rezultatų aptarimas.
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.8. Tėvai	<i>X Kas dieną</i> <i>X Kas savaitę</i> <input type="checkbox"/> Kas 2 savaites <i>X Kas mėnesį</i> <i>X Kas trimestrą/kas pusmetį</i> <i>X Metų pradžioje/pabaigoje</i>	Nuolat stebima informacija elektroniniame dienyne TAMO: pagyrimai, pastabos, komentarai. Tėvų susirinkimo metu aptariami mokymosi rezultatai, individualūs pokalbiai mokinys-tėvai-mokytojas, tėvų dalyvavimas įvairiuose renginiuose.
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.9. Mokytojas	<i>X Pamokoje</i> <i>X Kas savaitę</i>	Vertinama pažymiu. Taikomas formuojamasis, apibendrinamasis,

	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Kas 2 savaites</i>	diagnostinis, kaupiamasis vertinimai. Vyksta mokinių veiklos stebėjimas, klausymas, klausinėjimas. Organizuojamos diskusijos, apklausos, praktiniai, kūrybiniai, kontroliniai, savarankiški darbai, testai. Pusmečio pabaigoje organizuojamas ugdymosi pasiekimų aptarimas. Metų pradžioje mokiniai supažindinami su vertinimo sistema, metų pabaigoje – jų aptarimas.
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Kas mėnesį</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Kas trimestrą/kas pusmetį</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Metų pradžioje/pabaigoje</i>	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.10. Klasės auklėtojas	<input type="checkbox"/> Kas dieną	Klasės valandėlės metu aptariamas lankomumas, pažangumas. Atliekamas mokinio pažangos įsivertinimas kiekvieną mėnesį. Pusmečio pabaigoje organizuojamas ugdymosi pasiekimų aptarimas su mokiniais.
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Kas 2 savaites</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Kas mėnesį</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Kas trimestrą/kas pusmetį</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Metų pradžioje/pabaigoje</i>	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.11. Administracija	<input type="checkbox"/> Pamokoje	Mokinių mokymosi pažangos stebėjimas, fiksavimas. Atliekamas mokinių pažangos vertinimas už pusmetį. Metų pabaigoje mokinių mokymosi pažangumo aptarimas.
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Kas trimestrą/kas pusmetį</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Metų pradžioje/pabaigoje</i>	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
5.12. Pagalbos mokiniui specialistai	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Pamokoje</i>	Teikiama individuali pagalba kiekviename pamokoje, taikomas formuojamasis vertinimas, mokinių įsivertinimas, kaupiamasis vertinimas (vertinimas derinamas su dalyko mokytojų vertinimo sistema). Atliekamas pusmečio, metų pabaigoje mokinio ugdymosi pasiekimų vertinimas, individualios pažangos stebėjimas
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Kas trimestrą/kas pusmetį</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Metų pradžioje/pabaigoje</i>	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	