

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA

MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMO PRIEMONIŲ PROGRAMA

1. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių programos tikslas: sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių ugdymosi rodiklių.

2. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių programos uždaviniai:

2.1. stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, užtikrinant gerą pamokų lankomumą ir individualią mokymosi pagalbą;

2.2. atsižvelgiant į mokinių tarybos pasiūlymus, finansines įstaigos galimybes, skatinti progimnazijos gabiuosius vaikus.

3. Progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui koordinuoja mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo pagalbos teikimo procesą – priimtų sprendimų, įgyvendinamų priemonių savalaikį įgyvendinimą, tų priemonių poveikio analizės vykdymą.

4. Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo proceso dalyviai: švietimo pagalbos specialistai, mokomųjų dalykų mokytojai, klasių vadovai, progimnazijos vaiko gerovės komisija, progimnazijos administracija, tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. **Švietimo pagalbos specialistų priemonės:**

5.1. vykdo mokinių lankomumo stebėseną;

5.2. vykdo mokinių pažangumo stebėseną;

5.3. teikia visokeriopą pagalbą mokiniams, klasių vadovams, tėvams (globėjams, rūpintojams);

5.4. konsultuoja mokinius, klasių vadovus, tėvus (globėjus, rūpintojus) jiems aktualiais mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais;

5.5. vykdo mokiniams mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tyrimų vykdymą.

6. **Mokomųjų dalykų mokytojų priemonės:**

6.1. identifikuoja mokymosi pagalbos poreikį ir bendradarbiauja su klasės vadovu (žodžiu, per el. dienyną Tamo);

6.2. pamokose koreguoja mokinio mokymąsi, pritaiko užduotis pagal mokinio gebėjimus;

6.3. taiko priemones ir metodikas, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą;

6.4. derina įvairius vertinimo būdus, daugiau dėmesio skiria mokytis padedančiam formuojamajam vertinimui (mokymosi stebėjimas, savalaikis grįžtamasis ryšys, ugdymo turinio pritaikymas);

6.5. pamokų metu organizuoja mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

6.6. kviečia į pamoką progimnazijos švietimo pagalbos specialistus;

6.7. pagal poreikį, kviečia mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti pamokose;

6.8. pagal galimybes veda trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas;

6.9. analizuoja panaudotų priemonių veiksmingumą.

7. **Klasės vadovo priemonės:**

7.1. bendradarbiauja su mokomųjų dalykų mokytojais dėl auklėtinio mokymosi problemų ar mokymosi pagalbos teikimo būdų ir priemonių;

7.2. išsiaiškina auklėtinio mokymosi pasiekimų gerinimo pagalbos poreikį, tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius;

7.3. kartu su auklėtinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir auklėtiniais aptaria mokymosi pagalbos priemones, pagalbos teikimo proceso galimybes;

7.4. padeda koreguoti auklėtinių individualų ugdymo planą.
